



北京交通大学

2017-2018 学年本科教学质量报告

2018 年 12 月

目 录

1 本科教育基本情况	1
1.1 学校概况与发展目标	1
1.1.1 学校概况	1
1.1.2 发展目标	2
1.2 办学定位与培养目标	3
1.2.1 办学定位	3
1.2.2 培养目标	3
1.3 专业设置、在校生人数及生源情况	4
1.3.1 专业设置	4
1.3.2 在校生人数及生源情况	6
2 师资与教学条件	7
2.1 师资队伍	7
2.1.1 师资数量及结构	7
2.1.2 主讲教师及教授上课	8
2.1.3 师资队伍建设及培养	8
2.1.4 教师教学能力提升	8
2.2 教学条件	9
2.2.1 教学经费	9
2.2.2 校舍设施	9
2.2.3 实验室	9
2.2.4 网络环境	9
2.2.5 图书馆	10
3 教学建设与改革	10
3.1 专业建设与培养模式改革	10
3.1.1 专业建设	10
3.1.2 人才培养模式改革	11
3.1.3 国际化人才培养	11
3.2 教学内涵建设	12
3.2.1 课堂规模	12
3.2.2 课程和教材建设	12
3.2.3 实践平台建设	12
3.2.4 创新创业教育	13

3.2.5 学科竞赛.....	14
3.2.6 毕业设计.....	14
3.2.7 信息化建设.....	14
3.3 一体化育人.....	14
3.3.1 社会实践.....	14
3.3.2 体育育人.....	15
3.3.3 心理健康.....	15
4 专业培养能力.....	16
4.1 通信工程专业.....	16
4.2 交通运输专业.....	19
4.3 会计学专业.....	21
4.4 计算机科学与技术专业.....	23
4.5 车辆工程专业.....	25
4.6 电气工程及其自动化专业.....	27
5 质量保障体系.....	29
5.1 教学中心地位.....	29
5.1.1 领导重视.....	29
5.1.2 顶层规划.....	30
5.1.3 加大投入.....	30
5.2 教学质量管理机制.....	31
5.2.1 本科教学工作审核评估.....	31
5.2.2 专业认证.....	31
5.2.3 质量监控体系建设.....	31
5.2.4 日常监控及运行.....	32
6 学生学习效果.....	32
6.1 满意度调查.....	32
6.1.1 学生学习满意度.....	32
6.1.2 毕业生就业满意度调查.....	33
6.2 应届毕业生情况.....	34
6.2.1 毕业生毕业及学位授予.....	34
6.2.2 攻读研究生情况.....	34
6.2.3 就业情况.....	35
7 特色发展：开展电子化阅卷，推动教育信息化、公平化.....	36
7.1 电子化阅卷的实施情况.....	37

7.1.1 电子化阅卷的概念.....	37
7.1.2 电子化阅卷的流程.....	37
7.1.3 学校的实施情况.....	37
7.2 电子化阅卷的使用效果.....	37
7.2.1 阅卷流程更加省时省力.....	37
7.2.2 试卷成绩更加公平公正.....	38
7.2.3 监控评估更加方便高效.....	38
7.2.4 成绩分析更加全面精准.....	38
8 需要解决的问题.....	38
8.1 振兴本科思想认识仍需进一步统一.....	38
8.2 教学、实验用房面积仍需进一步拓展.....	39
8.3 本科教育过程管理仍需进一步加强.....	39
附录.....	41
表 1 分专业专任教师数量及结构.....	41
表 2 分专业生师比.....	50
表 3 分专业实践教学学分占总学分比例.....	53
表 4 分专业选修课学分占总学分比例.....	56
表 5 分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例.....	59
表 6 分专业教授讲授本科课程比例.....	62
表 7 分专业实践教学及实习实训基地.....	65
表 8 分专业应届本科生毕业率.....	77
表 9 分专业应届本科生学位授予率.....	79
表 10 分专业应届本科生初次就业率.....	81

2017-2018 学年，学校始终贯彻落实党的十九大、习近平总书记系列讲话精神，学习落实全国教育大会、全国高校本科教育工作会精神，不断推进一流本科教育建设。

1 本科教育基本情况

1.1 学校概况与发展目标

1.1.1 学校概况

北京交通大学是教育部直属，教育部、北京市人民政府、中国铁路总公司共建的全国重点大学，“211 工程”“985 工程优势学科创新平台”项目建设高校和具有研究生院的全国首批博士、硕士学位授予高校。学校牵头的“2011 计划”“轨道交通安全协同创新中心”是国家首批 14 个认定的协同创新中心之一。2017 年，学校正式进入国家“双一流”建设行列，将围绕优势特色学科，重点建设“智慧交通”世界一流学科领域。3 项主持成果获国家科学技术奖，其中 1 项获国家科技进步一等奖。学校优势特色学科在全国第四轮学科评估中取得可喜成绩，系统科学连续第四次蝉联全国第一，系统科学、交通运输工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、工商管理等 5 个学科被评为 A 类，另有 7 个学科进入前 20%。学校在最具影响力的四大世界大学排行榜均实现榜上有名，首次进入 THE 世界大学排行榜和上海软科世界大学学术排行。学科国际排名稳步提升。3 个学科进入 ESI 前 1%，其中工程学排名前 1.5%。10 个学科入围上海软科世界一流学科排行 500 强，其中交通运输工程学科中国排名第 1、世界排名第 2，通信工程学科中国排名第 10、世界排名第 38。计算机科学、物理学、材料科学等 3 个学科以及工学领域入围 U. S. News 世界大学学科排名，其中工学领域排名 97、大陆排名 17。电气与电子工程，计算机科学与信息系统，机械、航空与制造工程，数学，物理学与天文学，统计学与运筹学等 6 个学科入围 2018 年 QS 世界大学学科排名。

学校在被称为“学府胜地”的北京市海淀区建有东西两个校区，总面积近 1000 亩，建筑面积 100 余万平方米。2015 年 9 月，位于山东省威海市的威海校区正式投入使用。学校各校区均具有完善的教学、科研设施，校园环境优美。

历经双甲子发展，学校形成了以信息、管理等学科为优势，以交通科学与技术为特色，工、管、经、理、文、法、哲等多学科协调发展的完备的学科培养体系。学校设有电子信息工程学院、计算机与信息技术学院、经济管理学院、交通运输学院、土木建筑工程学院、机械与电子控制工程学院、电气工程学院、理学院、语言与传播学院、软件学院、马克思主义学院、建筑与艺术学院、法学院、国家保密学院等 14 个学院；设有研究生院以及远程与继续教育学院；与企业合

作在河北省黄骅市创办独立学院——北京交通大学海滨学院。学校有交通运输工程、信息与通信工程 2 个一级学科国家重点学科，产业经济学、桥梁与隧道工程 2 个二级学科国家重点学科，包括一级学科所涵盖的二级学科国家重点学科总数达到 8 个；建有博士后科研流动站 15 个；有一级学科博士点 21 个，一级学科硕士点 33 个，有工程博士、MBA、工程硕士、会计硕士、法律硕士等 14 类专业学位。

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，素质教育成绩斐然，向国家输送了大量人才。学校 1997 年、2006 年参加全国本科教学工作水平评估均获得优秀，2018 年圆满完成教育部本科教学工作审核评估，学校人才培养工作得到教育部专家组的充分肯定。近三届教学成果奖评选中，获得国家级一等奖 3 项、二等奖 8 项，北京市级特等奖 2 项、一等奖 27 项、二等奖 39 项。近 5 年，学校新增 1 名国家“万人计划”教学名师，10 名北京市教学名师、4 名北京市青年教学名师。学校拥有 11 个国家级特色专业、7 个国家级综合改革试点专业、8 个国家级卓越工程师教育培养计划专业，11 个专业通过国家工程教育专业认证，2 个专业通过国家土建类专业评估。学校建有国家级实验教学示范中心 6 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个、国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个、国家级大学生校外实践基地 3 个、国家级工程实践教育中心 7 个；建有国家级教师教学发展示范中心。学校获评国家级精品在线开放课程 3 门、获评国家级精品资源共享课 19 门、国家级精品视频公开课 6 门；获批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 34 种 42 册；获评“全国高校创新创业教育工作 50 强”“国家级大学生创新创业训练计划实施工作先进单位”“全国高校实践育人创新创业基地”。通过设立理科试验班（思源班）、基础学科拔尖人才试点班（知行班）、本硕（博）连读班、詹天佑班、茅以升班、国际班等多样化人才培养模式，加强了拔尖创新人才的培养。

1.1.2 发展目标

愿景与发展目标：到本世纪中叶，学校将基本建设成为特色鲜明的世界一流大学。

今后五年的总体目标是：优势特色学科进入世界一流行列，一批学科达到世界先进水平，完成“第一步”战略任务，确保“第二步”战略开好局、起好步。

围绕这一总体目标，学校将着力实现两个突破、争创四个一流的具体目标。

两个突破：

一是世界一流学科建设实现新突破。对接国家“双一流”战略，智慧交通学科领域达到世界一流水平，引领特色鲜明世界一流大学建设。

二是办学空间实现新突破。对接京津冀协同发展战略，积极拓展办学空间，

着力解决制约学校发展的瓶颈问题，支撑特色鲜明世界一流大学建设。

四个一流：

一是人才培养争创一流。拔尖创新人才培养体制机制进一步优化，教师潜心教学的积极性主动性充分发挥，育人能力显著提升，生源质量稳居全国前列，学生学习兴趣和动力有效激发，综合素质不断提高，具有较强的国际竞争力和服务国家重大需求的能力。

二是学术水平争创一流。高层次人才、高水平团队不断涌现汇聚，国家级创新平台稳步增长，解决重大科学问题和服务国家重大战略的能力更加突出，一批顶尖人才活跃在世界学术前沿，产生一批具有国际影响的标志性成果，拥有较强的国际学术话语权。

三是育人环境争创一流。内部治理结构和制度体系更加完善，管理服务现代化信息化水平达到一流，办学条件明显改善，教职工收入处于北京同类高校前列，师生获得感和满意度提升，齐心协力、共创一流的文化氛围更加浓厚。

四是党的建设争创一流。党组织整体功能充分发挥，党支部和党员作用更加凸显，师生思想政治工作针对性实效性明显提升，党建工作推动学校中心工作成效更加显著，学校党建和思想政治工作整体水平位于全国高校前列。

1.2 办学定位与培养目标

1.2.1 办学定位

瞄准到本世纪中叶基本建成特色鲜明世界一流大学的奋斗目标，突出中国特色、行业特色和交大特色，办好中国特色社会主义大学，为国家发展培养一流人才，产出一流成果，走出一条具有北京交大风格和特色的世界一流大学建设发展之路。

把握国家和北京市“双一流”建设的重大机遇，围绕建设特色鲜明世界一流大学奋斗目标，面向国家需要、学科前沿和共性关键技术，加强世界一流学科建设。统筹好高峰学科、高原学科及基础学科建设的关系，支持智慧交通学科领域率先冲击世界一流，进而带动学校整体迈入世界一流大学行列。构建相关学科协调发展的哲学社会科学学科体系，不断提升我校哲学社会科学学科在国内外的影响力。

1.2.2 培养目标

学校围绕建设特色鲜明世界一流大学办学目标定位，明确了“面向未来、服务国家、引领行业、世界一流”的人才培养定位，积极适应国际发展新趋势，对接国家发展新需求和高等教育改革新要求，以立德树人为根本，以提高人才培养能力为核心，以行业特色为引领，坚持“宽口径、厚基础、有特色、重个性、强

能力、求创新”的教育理念，深入开展人才培养质量内涵建设，全面深化人才培养模式改革，逐步凝炼了以学生为中心的“基础宽厚、专业精深、思维创新、能力卓越、品德优秀”人才培养总目标，着力培养具备健全人格和社会责任感，基础扎实，实践能力强，具有创新创业意识和国际视野的高素质人才。

1.3 专业设置、在校生人数及生源情况

1.3.1 专业设置

学校紧紧围绕国家和行业迫切需求，依托 8 个国家重点学科和 52 个省部级以上科研平台，按照“以信息、管理等学科为优势，以交通科学与技术为特色，注重多学科协调发展”的思路，形成了以工、管、经为主，理、文、法、艺兼顾，涵盖 7 大学科门类、拥有 61 个本科专业的多专业性专业结构和布局。本科专业信息如表 1.1 所示。

表 1.1 本科专业信息汇总（截止 2018 年 9 月）

序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	备注
1	020101	经济学	四年	经济学	特、综
2	020301K	金融学	四年	经济学	
3	020401	国际经济与贸易	四年	经济学	
4	030101K	法学	四年	法学	
5	030503	思想政治教育	四年	法学	
6	050102	汉语言	四年	文学	
7	050201	英语	四年	文学	
8	050202	俄语	四年	文学	
9	050205	西班牙语	四年	文学	
10	050304	传播学	四年	文学	
11	070101	数学与应用数学	四年	理学	
12	070102	信息与计算科学	四年	理学	
13	070202	应用物理学	四年	理学	
14	080102	工程力学	四年	工学	
15	080201	机械工程	四年	工学	特
16	080207	车辆工程	四年	工学	卓、综
17	080301	测控技术与仪器	四年	工学	
18	080403	材料化学	四年	理学	
19	080501	能源与动力工程	四年	工学	
20	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	特、卓、综
21	080702	电子科学与技术	四年	工学	
22	080703	通信工程	四年	工学	特、综
23	080705	光电信息科学与工程	四年	理学	
24	080706	信息工程	四年	工学	

序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	备注
25	080801	自动化	四年	工学	特
26	080802T	轨道交通信号与控制	四年	工学	卓
27	080901	计算机科学与技术	四年	工学	特、卓、综
28	080902	软件工程	四年	工学	特、卓
29	080904K	信息安全	四年	工学	
30	080905	物联网工程	四年	工学	
31	081001	土木工程	四年	工学	特、卓
32	081003	给排水科学与工程	四年	工学	
33	081801	交通运输	四年	工学	特、卓、综
34	081802	交通工程	四年	工学	特、卓
35	082502	环境工程	四年	工学	
36	082601	生物医学工程	四年	工学	
37	082801	建筑学	五年	建筑学	
38	082802	城乡规划	五年	工学	
39	120102	信息管理与信息系统	四年	管理学	
40	120103	工程管理	四年	管理学	
41	120106TK	保密管理	四年	管理学	
42	120201K	工商管理	四年	管理学	
43	120202	市场营销	四年	管理学	
44	120203K	会计学	四年	管理学	综
45	120204	财务管理	四年	管理学	
46	120403	劳动与社会保障	四年	管理学	
47	120601	物流管理	四年	管理学	特
48	120602	物流工程	四年	工学	
49	120701	工业工程	四年	工学	
50	120801	电子商务	四年	工学	
51	120901K	旅游管理	四年	管理学	
52	130502	视觉传达设计	四年	艺术学	
53	130503	环境设计	四年	艺术学	
54	130508	数字媒体艺术	四年	艺术学	
55	071201	统计学	四年	理学	
56	080204	机械电子工程	四年	工学	
57	080413T	纳米材料与技术	四年	工学	
58	050232	葡萄牙语	四年	文学	
59	081007T	铁道工程	四年	工学	
60	050306T	网络与新媒体	四年	文学	
61	080914TK	保密技术	四年	工学	

注：特-国家级特色专业，卓-卓越计划，综-教育部专业综合改革试点

1.3.2 在校生人数及生源情况

2017-2018 学年，学校有在校本科生 15311 人，博士研究生 2869 人，硕士研究生 8167 人，非全日制硕士研究生 1582 人，外国留学生总计 866 人。

2018 年实际录取本科生 4064 人（含香港 4 人、台湾 6 人），本部校区 3464 人，威海校区 600 人。

2018 年总体上各省生源充足。各类录取线继续呈现上升趋势，普通理工类录取线高于当地重点线的水平继续呈现上升趋势，普通文史类总体比去年略有下降；本部中外合作办学专业以及威海校区各类录取线在绝大多数省区有不同幅度的增长。

2018 年普通理工类录取线平均高于重点线 110.93 分，与比 2017 年相比上升 7.4 分，22 个省的录取线有所提高，其中高于当地重点线 100 分以上省区增至 20 个。文史类录取线平均高于重点线 70.88 分，与 2017 年相比上升 1.92 分，但有超过一半的省区录取线略有下降（详见表 1.2）。

2018 年在本部就读的中外合作办学专业在全国 14 个省区投放了计划，录取线平均高于重点线 87.54 分，比 2017 年增加了 15.54 分。各省区高于重点线的分值，有 11 个省区达到 88 分以上，其中在 90 分以上的省区有 6 个。

2018 年威海校区招生计划净增 200 人，文理科录取线平均高于重点线 51.93 分，比 2017 年增长 6.41 分。其中理工类在 3 个省的录取线高于重点线 90 分以上。

2018 年新生总体专业志愿率 94.22%，14 个专业的专业志愿率达到 100%。一专业录取率 63.89%。

表 1.2 2018 年本科普通类招生生源质量（不含中外合作办学专业）

类别	录取线平均高于各省重点线分数	超过 100 分以上的省区(个)	超过 80-100 分的省区 (个)	80 分下的省区 (个)	/
理科类	110.93	20	7	1 (江苏省)	/
类别	录取线平均高于各省重点线分数	超过 100 分以上的省区(个)	超过 80-100 分的省区 (个)	超过 50-80 分的省区 (个)	50 分下的省区 (个)
文史类	70.88	1	8	16	1 (江苏省)

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍

2.1.1 师资数量及结构

2017-2018 学年，学校有专任教师 1696 人，生师比 19.72。专任教师中具有正高级专业技术职务的 461 人，占 27.2%；具有副高级专业技术职务的 785 人，占 46.3%。具有博士学位的 1285 人，占 75.77%；具有硕士以上学位的 1619 人，占 95.46%。在学校专任教师的学缘结构方面，本校毕业的有 644 人，占 37.97%。年龄结构方面，35 岁及以下的有 253 人，占 14.92%；36-45 岁的有 651 人，占 38.38%；46-55 岁的有 623 人，占 36.73%；56 岁以上的有 169 人，占 9.96%，详见表 2.1。

表 2.1 师资队伍基本结构状态

项目		专任教师		
		数量	比例 (%)	
总计		1696	/	
职称	教授	445	26.24	
	副教授	728	42.92	
	讲师	408	24.06	
	助教	4	0.24	
	其他正高级	16	0.94	
	其他副高级	57	3.36	
	其他中级	29	1.71	
	其他初级	3	0.18	
	未评级	6	0.35	
最高学位	博士	1285	75.77	
	硕士	334	19.69	
	学士	76	4.48	
	无学位	1	0.06	
年龄	35 岁以下	253	14.92	
	36-45 岁	651	38.38	
	46-55 岁	623	36.73	
	56 岁以上	169	9.96	
学缘	本校	644	37.97	
	外校	境内	900	53.07
		境外	152	8.96

学校现有全职及双聘院士 13 人，国家级教学名师 5 人，国务院学位委员会学科评议组成员 6 人，“973”首席科学家 4 人，国家“万人计划”入选者 10 人，在聘“长江学者”特聘教授、讲座教授和青年学者 10 人，百千万人才工程国家级人选 11 人，国家杰出青年基金获得者 11 人，优秀青年基金获得者 16 人，

享受政府特殊津贴专家 154 人。

2.1.2 主讲教师及教授上课

2017-2018 学年，全校本科主讲教师 1641 名，符合岗位资格教师为 100%。其中国家级教学名师 5 名、北京市教学名师 35 名、校教学名师 72 名、优秀主讲教师 502 名；国家优秀教学团队 8 个、北京市优秀教学团队 10 个、校优秀教学团队 17 个，形成了三级主讲教师队伍发展体系。

2017-2018 学年，主讲本科课程的教授、副教授占教授、副教授总数的 87.39%，主讲本科课程的教授占教授总数的比例 86.19%。在全部 4864 个课堂中，教授、副教授讲授的课堂数占总课堂数的 59.38%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.76%。

2.1.3 师资队伍建设和培养

2017-2018 学年，学校人才人事工作以建设特色鲜明世界一流大学为目标，围绕人才强校战略核心任务，围绕“双一流”建设和学校“十三五”规划，创新体制机制，完善育引体系，扎实推进各项工作，人才队伍建设不断取得新进展。

高层次人才引进方面，以构筑重点学科、优势学科、新兴交叉学科人才高原和人才高峰为主要任务，引育高层次人才 12 人。其中包括国家万人计划领军人才 5 人，国家杰出青年科学基金资助 1 人，国家优秀青年科学基金资助 1 人，新入职卓越百人计划第四层次人才 1 名。

师资补充方面。2018 年共计审批师资补充人员 87 人，师资博士后出站留校 22 人。以上人选中具有博士后经历人员 37 人，占 34%，具有海外学习和工作经历 64 人，占 59%。

非全职高端引智方面。进一步规范聘用、考核、管理等工作，吸引更多海内外杰出学者来校服务，充分发挥其在学校各项工作中的作用。全年共聘任非全职高层次人才 113 人，其中顾问教授 6 人，讲座教授 3 人，兼职教授 101 人，“海外学者短期聘任计划” 3 人。非全职高层次人才主要来自海内外科研院所、高校和企业，有力推动了我校产学研合作以及国际交流与合作。

2.1.4 教师教学能力提升

2017-2018 学年，学校依托国家级教师教学发展示范中心，继续推进 14 个学院（部）分中心的建设工作，开展校院两级的教师教学发展活动。教师发展中心全学年共组织开展 3 期培训班（2 期 ISW 培训班、1 期 FDW 培训班），4 期青年教师教学研修班，6 期教学工作坊、12 次教学讲座、22 次教学社群活动，全学年累计活动 59 次，参与教师达 1640 人次。全年选派教学促进师、骨干教师 54 人次参加校外兄弟院校开设的各种教学发展研修班和研习营。2018 年立项建设 7

项教学促进师基金项目。

2018 年，何世伟、王志海两位老师被授予第十四届北京市高等学校教学名师奖，于永光、郭盛两位老师被授予第二届北京市高等学校青年教学名师奖。继续实施名师公开课制度，2017-2018 学年全校教学名师累计开设公开课 178 次，充分发挥了名师的教学示范和辐射作用，青年教师踊跃观摩学习，参与听课 313 人次。

2.2 教学条件

2.2.1 教学经费

2017 年，本科生教学日常运行支出 8161.84 万元，用于本科教学改革和建设的专项经费 9742.1 万元，本科生人均实验经费 638.03 元，本科生人均实习经费 322.9 元。

2.2.2 校舍设施

2017-2018 学年，学校总占地面积 137.22 万平方米，生均占地面积 49.05 平方米。其中：教学行政用房 36.51 万平方米，生均 13.05 平方米；学生宿舍 25.75 万平方米，生均 9.20 平方米；实验室 15.21 万平方米，生均 5.44 平方米；教室 8.51 万平方米，生均 3.04 平方米；室内外体育场馆 7.48 万平方米，生均 2.67 平方米；图书馆 3.40 万平方米，生均 1.21 平方米。

2.2.3 实验室

2017-2018 学年，学校新增省部级以上科研平台 1 个。目前我校共有省部级以上科研平台（自然科学类）52 个，其中包括国家重点实验室 1 个，国家工程研究中心 1 个，国家工程实验室 6 个（其中 5 个参加），国家能源研发中心 1 个，2 个国家国际科技合作基地，轨道交通安全协同创新中心 1 个，国家认可实验室 4 个，国家大学科技园 1 个，教育部重点实验室/工程研究中心 9 个，北京实验室 2 个，北京市重点实验室/工程技术研究中心 17 个，交通运输行业重点实验室 2 个，其他省部级科研平台 5 个。

2017-2018 学年，学校教学科研仪器设备资产总值 127105.20 万元，生均教学科研仪器设备值 33546.64 元，当年新增教学科研仪器设备值 16879.28 万元，网络多媒体教室 251 间，百名学生配教学用计算机 20.80 台。

2.2.4 网络环境

为了发挥信息化在学校各项工作创新与变革的引领作用，达到学校各项工作通过信息化进行流程再造以提高办事效率的目的，学校从顶层推动信息化建设，形成全校信息化建设的合力。认真落实《信息化建设管理办法》，推动全校信息

资源和软件资源的有机集成和有效共享；出台《数据资源交换与共享管理办法》实施细则，用以规范和促进我校数据资源的共享与应用，推动数据资源优化配置和增值利用。

数字校园建设不断深化。启动对教学区有线网络的升级及布线改造，实现千兆网络到桌面，优化无线网络，改善师生的网络环境。升级 VPN 设备，满足师生从校外访问校内资源的需求，支持随时随地的教与学。加强对北京校区、威海校区、以及兰卡斯特大学网络专线的监控与维护，支持视频直播方式的联合办公，支持异地办学。管理与技术并重，通过多种措施为学校营造安全的网络环境。进一步扩大云平台的规模和使用范围，开通科教云平台，为教学和科研提供服务器基础平台。

智慧校园建设全面开展。不断完善数据中心，实现学校主要业务系统与数据中心的数据交换与共享，完成“一张表”的建设，已全面开放使用。建设网上办事大厅，开发“一站式”平台，支持表单和流程的灵活定制，践行“信息多跑路，师生少跑路”，提高管理效率与服务水平。不断深化移动互联技术应用，推出“交大魔盒”小程序，支持课表、空闲教室、成绩、校历等常用教学查询功能。优化迎新系统，在迎新工作中首次启用了“现场刷脸，微信推送”服务。

加强校内外的交流。开展对校内各单位的调研，组织交流会 63 次；与 10 多所国内高校和 4 所国外高校开展互访，交流经验，推动深度合作。

2.2.5 图书馆

2017-2018 学年，主校区图书馆馆藏总量为 1172.8737 万册，其中纸本图书 223.7248 万册，电子图书（含音像资料）220.4804 万册，其他全文电子资源 728.6685 万册。2017-2018 学年新增馆藏共 165.8188 万册，其中纸本图书新增 7.0082 万册。拥有 60 个数据库平台、225 个中外文数据库，4.1534 万余种中外文电子期刊。

威海校区图书馆馆藏总量为册 59.3433 万册（其中含主校区搬运图书 49.2397 万册），2017-2018 学年新增 32915 册。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设与培养模式改革

3.1.1 专业建设

2017-2018 学年，学校组织各专业开展对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》自查工作并撰写总结报告，查找专业现存不足，制定整改计划和进一步工作方案。

为适应国家和区域经济社会发展需要，进一步提升人才培养能力，学校 2018

年申报“人工智能”新增本科专业。根据工信部相关数据，中国人工智能的技术人才储备与市场需求之间存在着“500万”的缺口。学校建设有计算机科学与技术一级学科，并且学校计算机学院长期作为中国计算机学会人工智能与模式识别专业委员会的挂靠单位，具有较强的办学优势。

以教育部实施“六卓越一拔尖人才培养计划2.0”为契机，制定学校实施方案，培育和建设一流专业。

3.1.2 人才培养模式改革

发挥课程教学主渠道，推进课程思政与思政课程建设。研究制定《北京交通大学关于加强课程思政建设的工作方案》，要求教师把社会主义核心价值观融入教学全过程，切实发挥课堂育人功能。组织专业导论课“课程思政”建设教学院长集体备课会议，各学院从专业导论课入手，嵌入“课程思政”育人元素；组织各学院开展“课程思政”示范课程建设工作，选择有水平、有经验的教师在部分专业课中建设“课程思政”功效的课程，第一批已建设11门。进一步抓好思政课程建设，立项支持思政课程教学改革项目2项。

继续推进“新工科”项目的实施与推进。2018年，学校获批国家级新工科研究与实践项目3项。

践行“以学生为中心”教学理念，持续推进课堂教学模式改革。2018年，学校新建30间智慧教室，基于智慧教室开展“翻转课堂教学建设与教学模式改革”教学改革项目21项。

继续推行辅修专业和双学位制度，为学生学业发展提供更多选择机会。2017-2018学年，学校在计算机科学与技术、信息与计算科学、金融学、法学与会计学5个专业设置辅修学位，共录取学生331人；积极组织实施北京市“双培计划”，与北京信息科技大学、北京工业大学等6所高校开展联合培养，2017-2018学年接收双培学生124名。

3.1.3 国际化人才培养

学校把国际化人才培养作为“双一流”建设的重要一环，积极实施赴牛津大学、加州伯克利分校、鲁汶大学、伯明翰大学、伦敦政治经济学院等世界百强名校的长短期留学项目，参与学生数稳步增长。学校努力争取本科生国家公派项目支持，2018年我校41名本科生获得优秀本科生国际交流项目、中法奖学金、以色列暑校奖学金等国家公派项目资助，出国留学。北京交通大学兰卡斯特大学学院申请增加招生计划获得教育部批复。学校宣传力度进一步加大，全年举办校级留学宣讲会近40场，网页和微信平台通知共200余条，有效提升了留学项目知晓度，营造了良好的留学氛围。

校企合作向深层次发展。2017 年，与中国路桥公司签订国际人才培养战略合作协议。2017-2018 学年，全部 100 名学生已在校学习，学习专业为轨道交通信号与控制、通信工程、土木工程（铁道工程）、车辆工程等铁路相关专业。

积极开展多种形式来华留学项目。2017-2018 学年，与俄罗斯圣彼得堡交通国立大学共同建设中俄交通学院联合办学项目，31 名项目学生入校学习；与俄罗斯交通大学双学位项目，16 名项目学生入校学习；与埃及米歇尔埃尔基金会联合培养工程师项目，24 名项目学生入校学习。

3.2 教学内涵建设

3.2.1 课堂规模

2017-2018 学年，学校共开设本科生课程 1916 门、课堂数 4864 个。其中，理论课 1496 门，课堂数 3613 个，课堂平均学生数 67 人。其中，开设专业主干课 285 门，课堂数 895 个，课堂平均学生数 47 人。

3.2.2 课程和教材建设

持续推进在线开放课程建设。2017-2018 学年，学校 3 门课程获评首批国家精品在线开放课程；继续立项支持 MOOC 建设，2018 年新立项 64 门课程，目前学校已累计在中国大学 MOOC 上线课程 34 门，开课超过一期的共 17 门。邀请“爱课程”专家开展校内讲座，进一步推动我校在线开放课程建设与应用共享。

突出学校办学特色，由运输学院牵头建设全校必修课“交通运输概论课程”，为全体学生铺垫交通背景知识。2017-2018 学年，课程已全部完成以线上学习为主的教学组织与建设，学生普遍反映学习效果良好。

推进“大学计算机基础”课程改革。自 2016 级本科生开始，学校实施“大学计算机基础”课程以自修达到课程免修的教学模式改革。课程采用多元立体化教学模式，以达到学习成效的最大化，有效解决新生入学计算机基础水平差异大、对课程深度要求不一问题，满足人才培养个性化需求。

持续推进教材建设。制定学院教材建设绩效任务书，明确教材建设的任务分解，在教改立项、学院重点建设工作中布局教材编写工作。2018 年，教材出版基金资助 16 本教材出版，策划 19 本“一带一路”俄文系列教材陆续出版。

3.2.3 实践平台建设

2017-2018 学年，学校完成近 3 年本科实验室建设情况和建设效果绩效检查，全校组织立项实施 2018 年教学实验室建设项目 22 项，投入建设资金 1393 万。组织完成 2019-2021 年教学实验室建设修购项目申报与必要性审核。修订《北京

交通大学本科教学实验室建设与管理办法》《北京交通大学实验教学示范中心建设与管理办法》等管理文件。

根据《教育部关于公布首批国家虚拟仿真实验教学项目认定结果的通知》，学校“轨道交通列车运行控制虚拟仿真实验项目”入选教育部首批国家级虚拟仿真实验教学项目。继续组织本年度示范性虚拟仿真实验教学项目培育和校内遴选工作，共申报“高速动车组检修工艺虚拟仿真实验项目”“高速铁路网行车组织全过程管控一体化虚拟仿真实验项目”两个项目，9月底已通过北京市级评审并推荐国家认定。

本学年全校实验室开出实验项目 1100 个，综合性、设计性实验项目占项目总数的 78.27%；开设有实验的课程 640 门，有综合性、设计性实验的课程占有实验的课程总数 74.53%。

推进实验室向本科生开放，本学年《实验室科技前沿案例》等 8 门实验室开放课共开设 36 个课堂近 12616 人时数。学校与企业目前已建立了包括 7 个国家级工程实践教育中心、5 个北京市级校外人才培养示范基地在内的 339 个校外人才培养基地。

3.2.4 创新创业教育

2018 年第十一届全国大学生创新创业年会上，学校 3 篇论文、1 项作品从 313 所高校的 833 项作品中获选在年会上进行交流，我校获 2 项“优秀论文”奖，1 项“我最喜爱的项目”奖和 1 项入选年会论文，获奖项数 3 项居全国第二，获奖项目 3 项居全国第一。

2017-2018 学年实施大学生创新训练计划项目立项 951 项，其中国家级项目 101 项，北京市级项目 110 项，参与学生数 2657 人，指导教师数 408 人。2018 年 5 月，举办了学校大学生创新创业训练计划项目十周年回顾展暨 2017 年大创项目结题实物类作品展示交流会，展会对学校实施大学生创新创业训练计划项目十年进行了回顾，对十年来入选全国大学生创新创业年会项目与论文进行了展示，同时全面评价 2017 年大创项目实物作品，活动共展出 113 项优秀大创实物类作品，项目涵盖了电子信息、节能减排、机器人、智能车等多个方面，充分展示了 2017 年度大创实物类项目的优秀成果。

组织申报创新创业教育通识课程和专业课程 16 门，并将在 2019 年春季学期开课。组织举办创新创业教育系列讲座《专利申请专题讲座》《大创宣讲会》《人工智能发展动态》等 28 场，覆盖学生 8258 人次。修订《北京交通大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》、《北京交通大学本科生学科竞赛建设与管理办法》，新增认定本科生学科竞赛项目近百余项。继续推进创新创业类毕业设计项目，2018 年入选北京高等学校高水平人才交叉培养毕业设计（创业类）项目 26

项。启动第二届“创新创业种子培养计划工程”试点班学生选拔工作，本年度共选拔 11 名优秀学生。

3.2.5 学科竞赛

2017-2018 学年，通过培育和选拔，本科生学科竞赛共获国际级奖项 82 项，国家级奖项 52 项，北京市级奖项 340 项。国际一等奖 19 项、二等奖 63 项；全国一等奖 9 项、二等奖 23 项、三等奖 20 项，其中多项奖励从质量和数量上均取得了突破性成绩。

第十七届全国大学生机器人大赛中我校机器人队获一等奖；在美国大学生数学建模竞赛中获 19 项一等奖。

3.2.6 毕业设计

2017-2018 学年的毕业设计，工程设计类型题目占 57.28%，理论研究类型题目占 31.57%。2017-2018 学年，加强了对毕业设计质量的监控力度，毕业设计中期抽查了 12 名学生，主要检查毕业设计（论文）的进展情况、设计质量和教师的指导情况，检查结果优良率为 75%。期末，学校组织督导专家对 12 个有本科生的学院的毕业设计结题答辩进行检查，共计 36 组。

3.2.7 信息化建设

持续加强课程平台建设与推广应用。本学年重点推进专业主干课（专业核心课）使用课程平台，全校 137 门专业主干课（专业核心课）的 311 个课堂中，280 个课堂使用课程平台授课，使用率达到 90% 以上。确定了课程平台本研一体化建设方案。

新教务系统建成。从 2017 年正式开始建设新教务系统，完成大类分流、转专业、成绩录入、考务等功能建设。2018 年新教务系统新增排课、选课、评学等功能，并迁入旧系统的原有功能，正式取代旧教务系统。新教务系统为提高系统信息安全、增强系统功能、落实各项教务要求提供了有力支持。

全面启用本科生学科竞赛系统，学生参与学科竞赛的级别、类别、报名、获奖情况等均可以在系统中查询或操作，大大提高了工作效率；建立创新创业学分认定系统，学生可以清楚的在系统中查询自己的参与创新创业活动类别、学分认定等信息。

3.3 一体化育人

3.3.1 社会实践

举办第八届“知行杯”社会实践调查大赛。组织“青年中国行”暑期社会实践活动暨微纪录作品大赛，全校共组队 380 余支，参与人数达 3400 余人。我校

团委获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位和“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进单位。全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”评选活动中，1个团队获最具影响好项目，1人获“强国一代新青年”称号，1个作品获匠心传播好作品。“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践评选活动中，2支团队入选百强团队，8支团队入选“乡村振兴 青年作为”阳光使者专项百强团队，8支团队获优秀团队，8人获先进工作者，8人获先进个人。2支团队获“翼互联，享智慧”首都大学生暑期社会实践专项活动优秀团队。

在全校各类社会实践中，105支团队获校级优秀团队一、二、三等奖及优秀奖，40名教师获校级先进工作者或优秀指导教师，837名学生荣获校级先进个人。

3.3.2 体育育人

通过近两年的课内外一体化教学模式的改革，2017-2018学年学生体质测试及格率为90.41%，达到优秀。2017年底我校学生参加北京市大学生体育协会组织的“北京高校大学生体质测试”抽测赛，17级参测学生获北京高校总成绩第四名、16级参测学生获总成绩第五名。

学校实施了体育课多元化的评分试行办法，将课外自主性心肺功能训练纳入体育课成绩总评。全校有20余个班600余人参加了“北京交通大学课外体育运动实施方案”的乐跑方案。学生反映良好，该办法为后继全面实施“体育网络+”奠定了基础。

以“学生体育总会”为载体的课外体育俱乐部，实施了一课一队一练的模式，与体育课实施有效对接。2017-2018学年，学生体育社团发展到了37个，成立了26支普通生校代表队，普通生代表学校参加亚洲和全国大学生比赛，在桥牌、女子垒球、体育舞蹈、棋类、健美和定向越野等项目中取得佳绩：荣获全国冠军4个、全国亚军5个、季军2个。全国赛北方赛区冠军6个，亚军9个。北京市冠军45项。学校体育舞蹈队荣获北京市大学生体育舞蹈团体总分“六连冠”，体育舞蹈的实力已在首都高校中处于领先水平。

3.3.3 心理健康

2017-2018学年，为不断提升心理健康教育工作水平与质量，学校着力推进5个平台的建设。一是搭建课程教学平台，发挥课堂主渠道作用，实现第一课堂全覆盖。2017-2018学年开设9门理论课和2门实践课程。选课人数达5149人次，覆盖率近10年均达到100%。二是搭建教育活动平台，打造心理健康教育品牌活动。举办第15届大学生心理健康文化活动月，策划举办12项大型活动，积极组织和承办北京市的各项活动，参与学生达到3000余人，荣获“北京市优秀组织

奖”；举办第 12 届心理健康文化宣传周。三是搭建心理咨询服务平台，开展针对性和个性化服务。接待学生个体咨询 2471 人次，开设 13 个团体心理咨询小组，为 200 余名同学提供 6-16 周的咨询服务。针对新生党员、优秀团干部、贫困生等不同群体开展团体拓展训练，达 3000 余人次。四是搭建心理危机预防和干预平台，提升危机意识和处理能力。完成 2018 级新生的心理普查工作，施测率 95.59%，426 人可能存在严重的心理问题。开展 6 次心理危机排查工作，对于排查出来的学生，和学院共同商讨帮扶措施。接待并处理重点个案 58 人，危机事件 52 起。引进专科医院大夫定期来校对问题严重学生进行评估。不断加强全员培训，完善心理委员培训体系，对心理委员进行初级、中级和高级培训。针对咨询师辅导员班主任完成各种心理培训、督导、工作坊 14 期。五是搭建心理素质教育基地平台，助力咨询师辅导员专业成长。完成 2 期团体心理咨询培训，共培训北京高校咨询师辅导员 150 余人；举办团体心理沙龙 9 场。

4 专业培养能力

4.1 通信工程专业

1.专业基本情况

学校通信工程专业是学校的优势和特色专业，专业历史可溯源至 1896 年北京交通大学前身的清政府邮传部铁路管理传习所。2007 年通信工程专业获教育部批准为全国第一批特色专业建设点；2013 年获批国家级专业综合改革试点；2018 年通过了工程教育专业认证。

专业现有教师 102 人，其中教授 37 名，副教授 47 名（其中包括其他副高级 7 名），具有博士学位的教师 87 人，占教师总数的 85.3%，具有硕士学位的教师 12 人，占教师总数的 11.8%。高级职称教师人数 84 人，占全职教师总数的 82.4%。近三年中，具有半年以上企业工作经历或完成企业合作项目的教师 67 人，曾从事工程设计工作或具有研究背景的教师 98 人。师资队伍中拥有国家“万人计划”教学名师 1 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，国家杰出青年基金获得者 2 人，国家级优秀青年基金获得者 1 人，北京市教学名师 5 人。

专业每年招生基数约 180 人，按照学校大类分流的管理规定，实际分流人数约 200 人，接收其他学院的转专业学生约 80 人，在校生约 1100 人。

2.人才培养目标

专业培养具有社会主义核心价值观，具备良好工程素质，掌握通信基础理论和专业知识，具有较强的工程实践能力、团队合作能力和专业表达能力，具有国际视野和创新意识，适应持续的职业发展，能够在公共和专业通信领域胜任研究、

设计、制造、运营和管理工作的高级专门人才。

毕业生应具备的具体职业能力点如下：

(1) 能够有效运用工程知识和技术原则，解决通信或相关领域的复杂工程技术问题，承担通信相关技术或产品的研发和实施，在工程实践中体现创新意识；

(2) 能够依据相互冲突的需求和不完整的信息，评估候选方案，并进行合理判断，能够评估工程活动的成果、社会环境影响以及工程方案的可持续性；

(3) 能够在工程实践中对部分或整个工程，担负管理和决策责任；

(4) 具有团队意识和良好沟通能力，能够在多学科团队和跨文化环境下工作；

(5) 能够通过终身学习途径获取知识、提升能力、跟踪技术前沿和发展趋势；

(6) 能够在工程实践中遵守法律法规、工程职业道德，具有良好的社会责任感。

3.培养方案特点

专业制订了《北京交通大学通信工程专业 2016 版培养方案》，该培养方案特色如下：

(1) 充分体现了行业特色

通信技术在现代通信和高速铁路控制中是不可或缺的支撑技术，行业特色鲜明。专业依托的通信与信息系统学科是我校优势学科，专业基础雄厚，为培养高素质人才提供了重要的学科支撑。通信工程专业人才的社会需求持续旺盛，毕业生除继续深造外，主要就业于信息技术和轨道交通等行业，随着技术开发能力、技术管理能力、综合职业素质的提升，毕业 5 年左右，大部分成为企业技术骨干，得到社会和用人单位充分肯定。

专业培养方案立足使毕业生在 5 年后能够达到的职业与专业预期成就——在公共和专业通信领域胜任研究、设计、制造、运营和管理工作的高级专门人才，体现了鲜明的行业特色和毕业生的职业及专业发展优势，也与学校的人才培养定位相符合。

(2) 培养方案适应社会经济发展需要

专业培养方案在制定时充分考虑社会经济发展和信息行业发展对于通信工程专业高级专门人才旺盛需求，适应信息行业总体发展趋势对于人才质量日益提高的要求，引入现代工程教育 OBE 理念，强化解决复杂工程问题的综合能力和大工程素质。抓住了信息产业和轨道交通产业的战略发展机遇，能够适应社会经济发展需求。

4.专业课程体系

在通信工程专业培养计划中，按通识与公共基础类、大公共类和专业类三个模块构建课程体系，如图 4.1 所示，总学分为 169。

本专业课程体系分为数学和自然科学类，占总学分比例 19.5%；工程基础类、专业基础类、专业类，占总学分 36.1%；实践环节与毕业设计占总学分 20.7%；人文社会科学类占总学分 23.7%，各类课程的学分比例符合工程教育认证通用标准及补充标准要求。

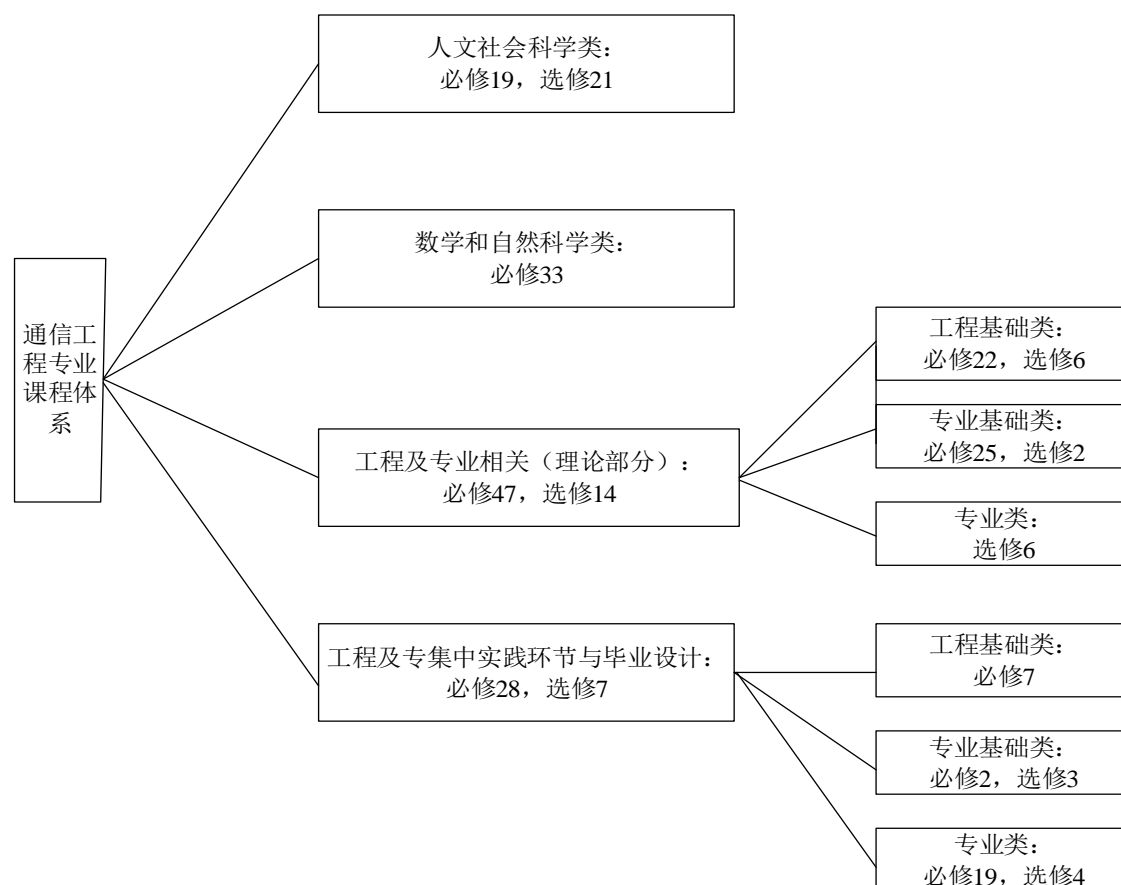


图 4.1 通信工程专业课程体系

5.实践教学及实习实训基地

专业依托“通信与信息系统”和“信号与信息处理”两个国家级重点二级学科，学科实验平台下一代互联网互联设备国家工程实验室、北京交通大学电磁兼容国家认证认可实验室、全光网络与现代通信网教育部重点实验室、通信与信息系统北京市重点实验室等，学科平台对于专业建设起到了很好的支撑作用。

专业拥有国家级电工电子教学基地、国家级电工电子实验教学示范中心、国家级电子信息与计算机实验教学中心、国家级轨道交通通信与控制虚拟仿真实验中心，国家级北京交通大学-郑州铁路局工程实践教育中心，其中国家级电子信息与计算机实验教学中心通信工程专业实验室由北京交通大学、中兴通讯学院、中兴协力技术有限公司联合共建，具有优良的实践教学环境。

6.毕业生就业发展

电信学院 2018 届本科毕业生，截止目前共有毕业生 552 名学生，已定合计 536 名学生。学院就业率为 99.09%，深造率为 62.50%，整体情况良好。就业率连续三年在 99% 以上。在近三年签约就业的学生中，有 270 人到企业就业，成为建设国家的骨干力量，就业主体集中在中国铁路总公司、中国铁路通信信号股份有限公司、北京交控科技股份有限公司、北京交大思诺科技有限公司等单位。

4.2 交通运输专业

1.专业基本情况

专业目前有“5+1”个专业方向，即铁道运输、城市轨道交通、智能运输工程、高速铁路客运组织与服务、民航运输和交通运输（中外合作办学），培养能够从事交通运输政策、规划、设计、运营管理与控制等相关领域的系统建设、运营管理类的高级管理与工程技术人才。

铁路运输专业方向年招生 5 个左右自然班（含中荷联合培养铁路本科生）；城市轨道交通专业方向，每年培养本科人才 60 余人；智能运输工程和高速铁路客运组织与服务专业方向，每年招生 1 个自然班；民航运输专业方向于 2017 年列入学校招生计划（招收本科生一个班），并于 2018 年 4 月学院大类分流中已招收 1 个班的学生。

铁路运输专业方向和高速铁路客运组织与服务方向所在的运输管理工程系，现有教职工 46 人，其中教授 13 人，副教授和高级工程师 22 人，讲师和工程师 11 人，具有博士学位的教师 37 人，生师比约 3.26。专业方向的教授、副教授全面参与本科教学，教授授课率为 100%；城市轨道交通专业方向，所在的城市轨道交通系，相关师资规模达到 25 人；民航运输专业方向，所在的系统工程与控制研究所，有 20 名教师，其中教授 8 名，副教授 6 名，讲师 6 名；智能运输工程方向，有任课教师 10 余名。

2.人才培养目标

专业坚持“宽口径、厚基础、有特色、重个性、强能力、求创新”人才培养目标定位，培养健全人格和健康身心，具备人文社会科学素养、社会责任感和职业道德素质，良好的科学文化素质和创新意识，终身学习能力、沟通能力和团队合作精神；具有扎实的数学、自然科学、运输理论知识和工程基础，熟悉现代专业技术工具，能够从事专业领域研究、规划、设计、开发、运营和技术管理的具有国际化视野，知识、能力、素质协调发展的专业技术人才。

3.培养方案特点

交通运输各专业方向始终发挥自己的专业特色方向，如铁道运输专业方向，坚持铁路运输教学特色，以“科研教学平台”为依托，以“产学研用”为理念，以“铁路行车组织”“铁路站场与枢纽”“铁路旅客运输”“铁路货物运输”等为核心专业特色课程，并长期坚持包括铁路方向认知实习、铁路运输生产实习、铁路运输综合实验等实习与实践教学活动，形成了特色鲜明的应用型高精尖创新人才培养模式。

4.专业课程体系

课程建设是专业建设的基础和专业水平的重要标志，专业秉承运输学院优良传统，高度重视优质课程建设。交通运输各专业方向专业核心课程数目如表 4.1 所示，在专业发展规划中对课程平台、精品课程、MOOC 课程等新型优质课程具有规划目标与实施意见。重视精品课程等优质课程资源的引领示范作用，大力推进优质课程体系建设，坚持最新科研成果和技术进课堂、进教材、进实验和进课程设计，进行课程教学内容、方式方法、手段改革。目前，专业参与了学院相关精品课程建设及教学运用，其中国家级精品课程 7 门、国家级精品资源转型课程 4 门，国家教育资源优秀网络课程 2 门，国家级视频公开课 3 门，北京市精品课程 5 门，学校精品课程 11 门，校级优质课程 9 门。

表 4.1 交通运输各专业方向专业核心课数目统计

专业（方向）	专业核心课数目
交通运输（铁道运输）	12
交通运输（城市轨道交通）	16
交通运输（智能运输工程）	13
交通运输（高速铁路客运组织与服务）	12
交通运输（民航运输）	11

5. 实践教学及实习实训基地

专业以国家级教学与研究平台为依托，优化教师构成与教学设施设备配置，积极拓展实践教学及实习实训基地，已经建成包括北京市地铁运营有限公司、北京铁路局、上海铁路局等 20 个稳定的企业实习基地。同时，聘请实践教学基地的企业工程师作为指导教师，对学生在企业的学习提供实习、课程实验、课程设计、综合设计、毕业设计等的指导，有效地支撑了专业培养能力的提升。

6.毕业生就业发展

专业 2018 年毕业生总数为 273 人，就业率 95.97%，其中深造率 49.82%，签就业协议率 36.63%，签约率 92.31%，就业去向以交通运输规划、设计、建设、

咨询、运营管理单位为主。以城市轨道交通专业方向为例，毕业生主要就业单位：北京城建设计发展集团股份有限公司、北京市市政工程设计研究总院有限公司、北京市城市规划设计研究院、北京基础设施投资有限公司、北京轨道交通建设管理公司、中国地铁工程咨询有限责任公司、北京市地铁运营有限公司、中铁第四勘察设计院集团有限公司等，以及城市轨道交通行业主管部门及相关事业单位。

4.3 会计学专业

1. 专业基本情况

学校会计学专业是学校中历史最悠久的系科之一，现已形成会计学本科、学术型硕士、专业硕士（MPAcc）、博士学位层次完整的培养体系。会计学本科专业在 2013 年获教育部专业综合改革试点，于 2017 年、2018 年软科中国最好的学科排名中位列前 10%，所在的工商管理一级学科于全国第四轮学科评估中位列 A-。截至 2018 年底，会计学专业在校本科学生约为 400 人，专任教师 35 人。其中获会计学相关学位的比例为 94%，拥有高级职称（含副教授）及博士学位的比例为 82%，多人被选入财政部会计名家、财政部会计领军人才、财政部国际化高端会计人才、北京市高等学校教学名师等。

2. 人才培养目标

专业致力于培养适应社会经济和行业发展需要的高层次会计学专业及相关领域的专门人才。毕业生应达到以下目标：

（1）具有扎实基础、深厚专业综合能力和知识融合能力，能够将经济管理理论应用于会计实践，支持企业管理决策和外部监管要求；

（2）具备反思能力、批判性思维和创新意识，能够对本领域的复杂问题提供合理的分析和解决方案；

（3）具有在会计及相关专业岗位从事研究、服务和管理等专业活动的的能力，能够追踪专业知识前沿，适应会计专业实践中不断变化的商业环境；

（4）具备运用前沿信息技术的能力，能够应对大数据时代对会计人员的新要求；

（5）具有社会责任意识，坚守职业道德规范，具备健康的身心、良好的人文科学素养、良好的团队合作意识和协作精神；

（6）具有国际视野，形成全球化意识，能够主动学习以应对会计国际协调背景下的复杂现实问题。

3. 培养方案特点

以“研究型教学”为主线，形成了多维度、多层次的专业能力培养的教学体

系（如图 4.2 所示）。在课程教学方面，设计了会计学相关主干课程、必修课程、会计与财务研究方法论课程和系列选修课程，并注重将最新的会计实务进展和最新的研究成果融入教学内容；在专业实践方面，每一个主干课程设计配套设置了专业实验和系列综合专题研究课程，同时专门设立本科生创新与创业课程，鼓励学生参与系列学科竞赛；在创新与科研项目方面，培养方案安排了多类型的创新活动，包括大学生创新实验计划、科研导师计划、进入教师科研项目以及创业计划项目等；在国际交流方面，会计学专业与多所海外高校设有联合培养项目，培养方案也设置了全英文和双语教学课程。培养方案有效激发了学生主动学习的热情，使学生熟练掌握将理论知识应用于会计实践的方式方法，契合会计学教育的“应用型”导向；有效培养了学生的国际视野，帮助学生思考会计国际协调背景下的现实问题；有效培养了富有创新精神的高级复合型管理人才。

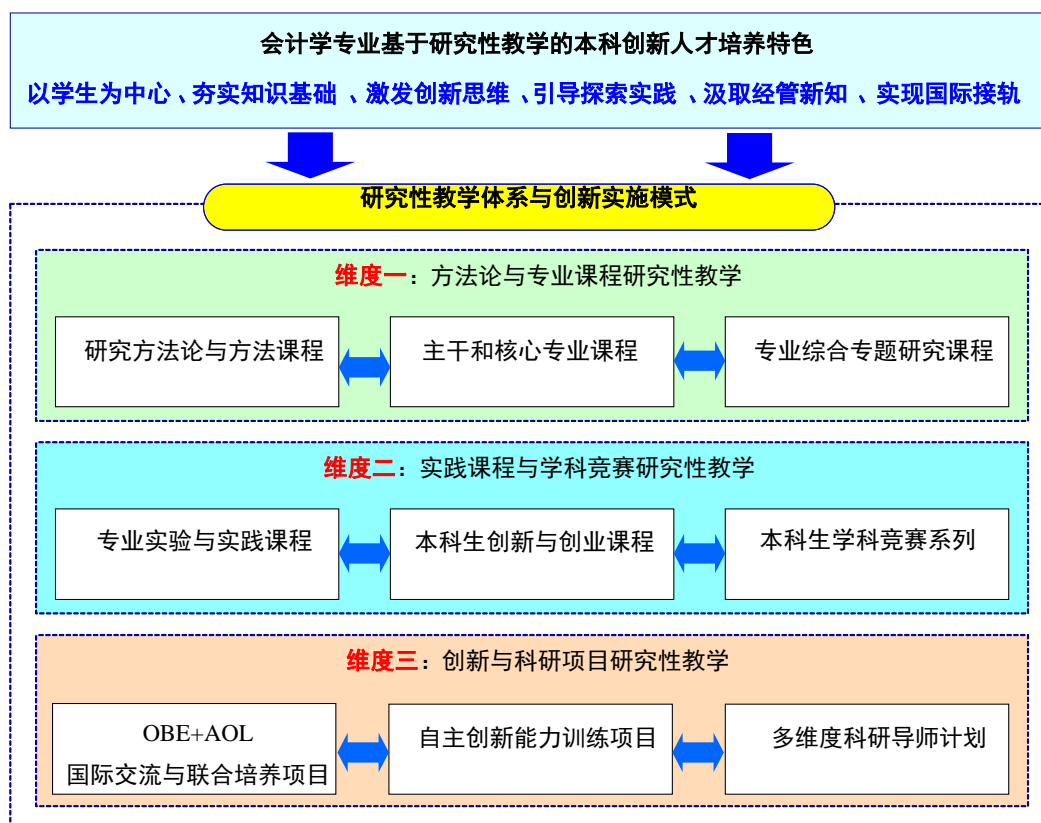


图 4.2 会计学专业能力培养的教学体系

4. 专业课程体系

会计学专业课程体系由财务会计、管理会计、财务管理、财务报告分析、审计学、税务会计等几大模块构成，共有 5 门核心课程、4 门专业必修课程、14 门专业选修课程，课程体系健全。此外，会计学专业还设置了如下特色课程：

(1) 为培养学生的知识应用能力，专业特设 6 门实习实践训练课程和 3 门夏季小学期综合专题研究课程；

(2) 为培养学生的研究创新能力，专业特设研究方法与方法论课程；

(3) 为培养学生的统计思维以应对大数据时代对会计人员的客观要求，专业特设计量、统计软件、ERP 等课程。

在上述课程体系基础上，会计学专业建设了精品课程，搭建了课程平台，并获得了优秀教学成果。目前，专业拥有两门国家精品课程，每门本科课程皆设有课程平台，搭载教案、课件、案例、视频等课程资源。专业近五年来获国家级教学成果奖 1 项，北京市教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。

5. 实践教学及实习实训基地

专业立足于北京交通大学的理工科背景，在实践实训教学环节依托北京市实验教学示范中心-经济管理实验中心和国家级虚拟仿真实验教学示范中心，建设了会计模拟实验室、证券模拟实验室、教学案例讨论室、计算机及网络实验室等研究教学和模拟教学实验环境，满足了会计信息化前沿教学和研究的需要，有助于培养学生在新时代信息技术环境下所需要的会计技能，有效提升了毕业生就业能力。

6. 毕业生就业发展

近 10 年来，专业毕业生的一次就业率保持在 100%，主要就业领域分布在综合经济管理部门、中外著名会计事务所、资产评估、证券投资、资产管理所等中介机构、上市公司、商业银行以及各类型国有及其他企事业单位。专业就业质量较好，品牌建设成效显著，社会影响力日益提升。本科生保研总数逐年递增，总体深造率 5 年来上升了 10 个百分点，达到 48%；出国攻读硕士与博士研究生的比例逐年上升，占升学人数的 40%。

4.4 计算机科学与技术专业

1. 专业基本情况

计算机科学与技术专业是计算机学院最主要的本科、硕士与博士研究生专业，是计算机科学与信息技术相结合的宽口径专业。专业依托“计算机科学与技术”一级学科博士点和“计算机应用技术”北京市重点学科，注重开拓学生视野，紧跟国际发展趋势，为学生提供丰富的专业实践环境。目前，计算机科学与技术专业拥有国家一级学科博士点和所有硕士点。

在世界学科排名方面，计算机科学学科连续多年进入 ESI 全球排名前 1%；2017 年 US News 排名进入世界第 78 名，国内排名 14 名；计算机科学与信息系统学科连续多年进入 QS 世界学科排名前 400 名，目前排名前 301 名。在第四轮教育部学科排名中，计算机科学与技术学科排名并列第 12 名，被归为 A-类学科。

专业于 2013 年和 2016 年两次通过了中国工程教育专业认证。在两次申报并通过专业认证的过程中，专业逐步建立了教学质量标准与质量保障体系结构、组织等制度，不仅加强了自身的专业建设，提高了专业建设水平，还向计算机学院其它专业进行了辐射，同时也通过该工作扩大了我校在全国高校中的影响力。

目前师资总数为 71 人（不含教辅人员），其中，教授（含研究员）15 人，副教授（含高工/副研究员）41 人，具有博士学位的有 54 人，具有硕士学位的 14 人，具有企业经验的教师 41 人。另外，聘请了 5 位企业专家作为兼职教师。其中，45 岁以下教师所占比例为 52%；具有博士和硕士学位的教师比例分别为 78.8% 和 19.7%，具有正高职称和副高职称的教师分别占师资总数的 21.1% 和 57.7%，专业和相近专业的教师分别占 64.8% 和 33.8%，具有企业经历或从事过工程设计的教师占 57.7%。

2. 人才培养目标

专业以学校人才培养总体要求为目标，面向信息技术行业以及轨道交通等相关领域的发展和需求，培养系统掌握计算机系统研究的基础理论、计算机应用研发的现代技术，具有创新意识、实践能力、团队协作精神和国际视野，能从事计算机系统级和应用级的科学研究、系统开发、技术应用、系统集成，以及教学和管理等工作，能够解决复杂工程问题的工程技术人才。专业的培养目标具体如下：

（1）能鉴定、分析和解决与计算机科学与技术专业相关的关键技术问题，适应独立和团队工作环境，承担计算机系统设计、开发和实现的相应工作。

（2）能鉴定、分析和研究与计算机科学与技术专业相关的基础科学问题，适应独立和团队工作环境，承担计算机科学与技术以及相关学科领域的科学研究工作。

（3）具有较宽的国际视野和一定的国际竞争与合作能力，具有良好的职业素养和较强的社会服务意识，能在一个设计、研发或科研团队中担任组织管理角色。

（4）在具备专业知识、技术能力与综合素质的基础上，具有通过继续教育或其它终身学习途径拓展知识的能力，能够初步适应其他领域的工作，进一步适应现代科学技术与社会发展的需求。

3. 培养方案特点

专业有明确的培养目标和培养方案的制订、修订制度，能够根据教育部教学指导委员会制订的标准和质量要求，紧密围绕国家与地区经济建设以及社会发展对人才培养的根本需求制订、修订培养方案。

学院建立了与国家战略一致并灵敏反映市场人才需求的专业结构调整机制，

结合当前社会发展的实际需求和专业发展的远景，广泛调研和专家论证，调整原有的生物医学工程专业为计算机科学与技术（医学信息技术）专业方向。根据人工智能的发展趋势，学院申报了人工智能新专业。

专业与英国兰卡斯特大学开展合作办学，2016 年于威海校区开始招生。在深入分析中英高等院校对于计算机科学与技术专业培养的相同点和不同点，并对英国高等院校的优秀的办学理念进行分析和研究，在中国高校传统培养观念的基础上，取长补短，制定出具备国际视野并适合中国大学生的教学培养方案。

4.专业课程体系

针对本专业的培养目标和毕业要求，参考 ACM/IEEE-CS Computer Science Curricula 2013 的课程标准，设计了科学的专业课程体系。该体系主要包括三个模块：专业基础课模块，专业主干课程模块和方向选修模块。专业基础模块主要包括《离散数学》和《程序设计基础》等专业基础课程；专业主干课程包括《数据结构》和《操作系统》等软件系列课程，以及《计算机组成原理》和《计算机体系结构》等硬件系列课程；方向选修模块则根据 IT 技术的发展设置了“人工智能”和“移动应用开发”等课程模块。

5. 实践教学及实习实训基地

专业拥有包括校内实验室和校外实习基地两部分的计算机实验教学示范中心，为专业学生提供计算机专业基础和专业课程实验环境；依托“高速铁路网络管理教育部工程研究中心”，以及与 INTEL 公司、甲骨文公司、中铁信息技术集团等企业的长期合作，已初步建立高速铁路网络管理实验室；同时，与 INTEL 公司、中铁信息技术集团联合建有国家级工程实践教育中心。

6.毕业生就业发展

近三年专业毕业生就业率保持在 98% 以上，毕业生就业后从事与专业相关行业的人数占全部就业毕业生人数的 80% 以上，就业领域包括计算机软件研发、网络技术开发、与计算机应用相关的银行、企业、通信、铁路等领域。毕业生主要从事技术与开发、系统维护、服务及管理等方面的工作。毕业生就业统计结果反映出专业培养目标在一定程度上满足了当前的社会发展需求。

近三年专业毕业生深造率（包括出国）保持在 55% 左右，其中 20% 左右的学生保送攻读硕士学位或直接攻读博士学位，27% 左右的学生通过研究生入学考试深造，约 8% 左右的学生出国深造。

4.5 车辆工程专业

1.专业基本情况

学校车辆工程专业始建于 1958 年的铁道车辆专业，至今已有 60 年历史。2008 年专业被评为国家级特色专业和北京市特色专业，2010 年成为教育部卓越工程师教育培养计划试点专业，2011 年获批为国家级专业综合改革示范点，2016 年通过了工程教育认证。

目前，专业每年招生规模为 90 人，在校学生 382 人。专业师资总数 45 人，队伍数量充足，年龄比例合适，学缘分布合理，45 岁以下教师所占比例为 34.1%，具有博士和硕士学位的教师比例分别为 78.4% 和 16.2%，具有正高职称和副高职称的教师分别占师资总数的 35.1% 和 43.2%，具有企业工作经历的教师占 32.4%，从事过工程设计或完成过企业合作项目教师占 95.6%，教授上课率为 100%。

2. 人才培养目标

专业培养目标是：坚持学校“基础宽厚、专业精深、思维创新、能力卓越、品德优秀”的人才培养总目标，培养具有社会主义核心价值观，符合经济和轨道交通领域发展需求，具备良好的人文社会科学素养，具有社会责任感和职业道德，具有轨道交通大工程背景，满足轨道车辆工程关键技术领域需要，具有国际视野、创新意识、终身学习、团队合作与沟通等可持续发展潜能及素质，具有扎实的数学和自然科学基础、系统的车辆工程专业知识、工程实践能力、专业表达能力，能从事轨道交通车辆设计制造、技术开发和应用研究、运行管理等方面的工程技术人才。

3. 培养方案特点

车辆工程专业培养方案具有鲜明的面向交通行业轨道车辆领域的特色，基于 OBE 理念，培养学生解决复杂工程问题的能力，具备机械类专业的基础知识和轨道车辆设计制造及运用专门知识，突出培养专业表达能力，工程实践能力，国际视野和团队合作能力，就业目标明确，主要从事轨道车辆设计、制造、运用管理工作。专业根据培养方案进行课程建设规划，专业核心课为学院重点建设课程，同时开展了 MOOC 课程、全英文课程、通识核心课、新生研讨课建设，教材选用上优先选用国家规划教材、精品教材，在课程和教材建设上取得了系列成果。

4. 专业课程体系

车辆工程专业课程体系包括动车组设计、动车组制造、运用维修三大模块，共有 9 门课程支撑。为提高学生的工程实践能力和创新精神，构建了高速动车组虚拟仿真实验平台、自主开发的动车组综合实验系统、CNAS 认证的校内“车辆结构强度及可靠性”科研平台、国家级校外实践基地“四位一体、虚实结合”的实践平台。

5. 实践教学及实习实训基地

专业依托载运工具运用工程国家级重点学科，具有轨道车辆结构强度检测 CNAS 国家认证认可实验室、轨道车辆结构可靠性与运用检测技术教育部工程研究中心，北京交通大学-青岛四方机车车辆股份公司国家级工程实践教育中心，依托机械工程国家级实验中心，构建了车辆工程专业课程体系和实践环节的“四位一体、虚实结合”的实践平台。

6. 毕业生就业发展

车辆工程专业面向国家轨道交通高速发展和“一带一路”对行业特色人才的迫切需要，充分发挥 60 多年轨道车辆专业建设积累的雄厚实力，在高速动车组实现由“中国制造”转为“中国创造”的进程中，与时俱进，采用科研支撑、校企联合，不断加强专业内涵建设，不但促进了人才培养模式、教学团队、实践平台、专业教材等快速发展，而且促进了企业的技术进步，实现了校企双赢。

近三年专业毕业生就业率始终为 100%，毕业生就业后从事与专业相关行业的人数占全部就业毕业生人数的 60% 以上，其中从事轨道交通相关行业的毕业生比重较高，体现了学校及专业的轨道交通特色。每届车辆工程专业前三年综合排名前 15% 的学生都有资格优先推荐并保送攻读硕士学位或直接攻读博士学位，车辆工程的深造率（含出国）接近 50%。

4.6 电气工程及其自动化专业

1. 专业基本情况

2000 年电气工程学院本科专业合并为“电气工程及其自动化”专业。2005 年学校设立了轨道交通电气化特色专业（方向），2009 年被评为国家级特色专业。2016 电气工程及其自动化专业及电气工程及其自动化专业（轨道牵引电气化）特色专业方向按电气大类招生。电气工程及其自动化专业分别于 2012 年、2016 年通过国家工程教育专业认证。

专业每年招生规模约 290 人，有专任教师 132 人，其中，教授 36 人，副教授 55 人，具有博士学位的超过 80%。

2. 人才培养目标

专业在总结经验、深入思考的基础上，提出了“宽口径、厚基础、重实践、求创新”的人才培养理念，着力培养具有社会主义核心价值观，具有扎实的自然科学、人文社科基础知识和国际交流能力，掌握电气工程专业基础，了解学科前沿发展，获得良好工程实践训练，能够在电气工程相关的系统运行、检测与控制、电力、电子技术、计算机应用等领域，从事工程设计、系统运行、试验分析、研制开发及管理工作的宽口径、复合型高级工程技术人才，能够在能源及轨道交

通领域成为技术或管理骨干。

专业开设有“轨道牵引电气化”特色专业方向，按照教育部“卓越工程师培养计划项目”要求开设。轨道牵引电气化专业方向培养目标在主体上和电气工程及其自动化保持一致，同时也具有鲜明的特色。轨道牵引电气化特色专业方向主要学习电气工程及其自动化专业技术基础及其在轨道牵引电气化方向的应用知识。专业知识的主要特点是紧密结合电气工程学科与轨道交通学科共同涵盖的电力牵引和牵引供电两个特色专业方向。本专业方向的特色培养目标为：掌握自然科学、人文社科、管理经济和专业基础等理论知识，并能应用于轨道牵引电气化领域；具备终身从事轨道牵引电气化领域工作的素质和能力；在轨道牵引电气化领域工作中能够理解并承担社会责任和义务。

3.培养方案特点

专业制订了《北京交通大学电气类本科培养方案 2016 版》，该培养方案特色如下：

(1) 适应国家战略、行业人才需求

培养方案充分考虑我国社会、经济发展的需求，结合学院百年的教育教学经验及办学特色，同时充分考虑国家高铁战略、城市轨道交通发展、新能源发展等对人才知识结构和能力的需求，满足不断增长的国家轨道交通建设对高层次人才需求，适应国家与行业对电气工程高级专门人才能力的要求。

(2) 培养方案体现重实践求创新

专业注重学生实践能力、研究能力、创新能力的培养，专业课程中实践类课程占比近 41%，从工程基础、课内实验、课程设计、综合设计、科教融合实践训练、毕业设计以及专业实习等方面综合性逐次递进地设计实践课程，充分体现“厚基础、重实践、求创新”的人才培养理念。

4.专业课程体系

专业课程体系（165 学分）主要包括通识与公共基础类（81 学分），大类公共课（6 学分）以及专业类（78 学分）。为了提高学生的科研素养，培养学生的创新意识，自 2010 年开始，专业全面推行了研究性教学模式，并在课程计划中落实实施。专业目前有 8 门课程开展研究性教学。专业全力支持 MOOC 课程建设，目前有 8 门课程上线中国大学“爱课程”平台。2017 年新增立项 12 门课程推进 MOOC 课程建设。专业专项经费支持的全英语课堂教学工作取得了成效，实现了 9 门专业主干课程均开设有全英文课堂供学生选择。《电路》课程认定为 2018 年国家精品在线开放课程。

在课程建设方面，建设了 1 门国家级精品课程；1 门国家级视频公开课；2

门北京市精品课程；2 门北京交通大学优质课程；在教学成果方面，获得 2 项国家级教学成果奖，北京市教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项，北京交通大学教学成果特等奖 1 项、一等奖 8 项，实验教学成果奖 1 项。

5.实践教学及实习实训基地

专业拥有高层次的实践教学条件。建有包括国家工科基础课程电工电子教学基地（电工部分）和电气综合实验中心等在内的本科教学实验室共 34 个；拥有承担工程训练等本科教学实训环节的场所/基地共 8 个；长期保持本科教学和生产实习基地/合作单位超过 20 处；建有全面或部分对本科生开放的国家能源主动配电网技术研发中心、电力牵引教育部工程研究中心、北京市轨道交通电气工程技术研究中心等一系列高水平研究平台。

6.毕业生就业发展

近三年来，专业本科生就业率长期保持在 97%，深造率在 43% 以上。学生主要签约行业集中在轨道交通行业和电力行业，占 50% 以上。就业的单位主要集中在国家电网、中国中车、铁路总公司、城市地铁等大中型知名企业。就业单位性质 60% 以上在国有企业，有 50% 左右的学生选择回家乡就业。

2018 届本科共有毕业生 309 人，就业率为 99.03%，深造率为 43.37%。毕业生就业领域更加广泛，到电力系统方向（包含电力和电力相关）为 25% 左右，到轨道交通领域就业占比为 20% 左右。

5 质量保障体系

5.1 教学中心地位

5.1.1 领导重视

学校领导高度重视本科教学工作，始终将人才培养作为学校的根本任务。每年召开领导干部暑期工作会议，研究本科教育中的问题和对策；每年召开全校“人才培养工作会议”，持续巩固人才培养的中心地位；每年校长办公会专题讨论人才培养年度重点工作，并作为学校“1 号”文件下发执行。

学校党委常委会、校长办公会随时针对人才培养的重点问题进行专项研究，并对相关决议进行专项督办。将人才培养工作作为中心任务在学校“十二五”规划、“十三五”规划、综合改革和“双一流”建设方案中重点谋划布局，强化指标考核。

2017-2018 学年，学校党委常委会及校长办公会研究本科教学相关工作共计 12 次，涉及高考招生改革、人才培养、培养模式改革、师德建设、规章制度制定修订、教师和学生奖励等各个方面。与校领导调研制度相结合，校领导定期深

入教学一线走访，了解情况，解决问题，每年形成一篇调研报告。坚持校领导听课制度，全体校领导随时深入课堂进行听课，认真记录课堂实际情况，掌握课堂教学的第一手资料。建立校领导联系高端人才、青年教师制度，定期组织各类学生座谈会，了解师生对学校人才培养工作的意见和建议。

2018 年学校召开全校干部教师大会，落实振兴本科关键任务。学校全体校领导出席会议，会议全面解读了新出台的《北京交通大学关于进一步严抓本科教学质量的指导意见》等一系列与学校打造一流本科教育息息相关的重要文件，并部署了全面振兴本科教育的关键任务，为学校“走好振兴本科关键步”奠定了良好基础。学校各部处、学院、系所负责同志均参加了会议。

5.1.2 顶层规划

学校进一步突出人才培养的中心地位，明确“面向未来、服务国家、引领行业、世界一流”的人才培养定位，建立一流人才培养体系。深化教育教学改革，促进科教融合，完善“四个一体化”联动机制，深入实施本科大类人才培养模式改革试点项目，完善本硕博一体化贯通培养等多种模式，积极开展“新工科”探索与实践。创新教育教学方法，推进信息技术与教育教学深度融合，加强优质教学资源建设和共享，着力培养学生深厚的专业知识和卓越的创新能力。依托智慧交通世界一流学科领域建设，建设一批高水平教学团队，一批体现交通特色和世界水准的优质课程和高水平教材，一批开放共享的实习实践基地和虚拟仿真实验教学平台。形成完整的创新创业教育培养体系，学生职业发展与精准就业指导服务全覆盖，稳步提高深造率和就业质量。

加强学风建设，加强学生思想道德、学术精神和综合能力培养。以全面发展为导向，建设本科生综合素质培养平台。发挥校企合作优势，强化实践锻炼，提升学生社会责任感、创新精神和实践能力。加强心理健康教育，提高体育水平，增强学生身心素质。

完善人才培养质量保障体系。开展本科教学工作审核评估，构建招生、培养、就业一体化的人才培养质量监控及反馈系统，建立本科大类及专业调整分流优化与预警退出机制，加强中外合作办学认证评估工作。

5.1.3 加大投入

学校紧抓历史机遇，围绕特色鲜明世界一流大学的总体目标，确保预算优先安排本科教学日常经费和专项经费，同时学校积极采取多种方式和渠道积极筹措资金，稳步提升学校教育教学经费投入。2017 年，全校本科教学专项经费 9742.10 万元，支持了学校专业建设、实践教学、学生活动、教师培训进修及其他教学专项工作，有力地保障了本科生人才培养质量的提升。

学校在对本科教学历年业绩和标志性成果全面梳理的基础上,充分调研同类高校,广泛征求学院及相关教师意见,制定《北京交通大学本科教学奖励办法》,切实加强对在本科教学方面做出突出贡献的教师的奖励力度,引导教师潜心教书育人。

5.2 教学质量管理机制

5.2.1 本科教学工作审核评估

按照《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》(教高〔2013〕10号)精神,学校根据教育部评估中心安排,于2018年5月15日-18日接受教育部本科教学工作审核评估专家组入校考查。

专家组听取了校长宁滨所作的学校本科教学工作报告,实地考察了国家级实验教学示范中心等校内实验室和实践基地,以及图书馆、教学楼等校园公共设施;走访了学校各职能部门和教学单位共计30个;深度访谈了12位校级领导及13个部门负责人;与不同学院36位老师、65位学生代表进行了座谈;观摩了55门课程的课堂教学,调阅39门课程共计2537份试卷,以及2017届毕业论文1068份;召开了校友座谈会;考察了校外实习基地2个;查阅了有关支撑材料。

专家组充分肯定了学校多年来所取得的办学成绩以及为轨道交通行业所作的贡献,同时也指出了学校在本科教育中仍然存在的问题并给予了中肯的整改意见。学校认真梳理专家组提出的问题,制定了《北京交通大学本科教学工作审核评估整改方案》,并已印发全校。各部门将以方案为指导,切实落实整改任务,推进我校本科教育再上新台阶。

5.2.2 专业认证

为进一步加强专业建设,促进专业教学改革,学校积极鼓励各工科专业参加工程教育专业认证。2018年,电子科学与技术、自动化专业顺利通过2017年教育部工程教育专业认证(有效期6年),车辆工程、建筑学、软件工程、通信工程、环境工程等5个专业已顺利完成认证专家入校考查工作,其中软件工程、环境工程专业为首次认证。截至目前,学校11个专业通过工程教育认证,进入全球工程教育“第一方阵”,在全国高校中认证专业数量排名并列第10。

5.2.3 质量监控体系建设

推进校院两级督导机制建设,加强督导队伍建设。建立校院两级督导机构,成立了包含专业建设负责人、教学系主任、课程负责人、校外同行、企业专家等参与的院级督导组,明确了教学督导专家督教、督管、督学的工作职责,设立校院两级督导工作秘书处,负责协助督导组开展日常工作。校院两级督导相互配合,

对全校本科教学质量进行检查、督导、评估、指导和反馈，保障本科教学质量。

根据本科教学审核评估专家的反馈意见，依托学校督导专项经费支持，质量监评中心积极拓宽督导队伍来源渠道，增加督导人数，提高督导工作待遇。2018年经学院推荐，质量监评中心选聘，组成了包含校级督导 21 人，院级督导 212 人，评估专家 10 人的校院两级督导队伍，为提高学校教学质量提供有力的支持。

坚持运行并不断完善本科课堂教学听课制度，学校领导、机关相关职能（部）处领导、学院领导、专业负责人、督导、青年教师等每学期按规定参与听课，并认真填写听课评价。加强教学过程听课考察，在优秀主讲教师的提名和认定中，综合参考校院督导、学院、学生等多方评价。2017-2018 学年，优秀主讲教师评选专项听课共计 440 余次。

5.2.4 日常监控及运行

2017-2018 学年，对全校必修课和主干课教学质量进行重点监控，督导组随堂听课了解教学效果，定期向学院反映听课意见和建议。依托课程平台开展课程教学资源建设情况监控，利用课程平台抽查了 65 个课堂的教学大纲、教学日历和教案 PPT，督促教师重视课程平台的建设和使用。监测课程平台上学生的随堂反馈情况，及时提醒学院关注评价达到预警线的教师。

坚持领导干部、督导、教师听课制度。全年共组织校领导、院系领导、专业负责人、督导专家等人员听课 1658 次，其中，学校与学院领导深入本科课堂听课 444 次，督导教师对 191 名教师、482 个课堂进行了听课；对 12 门次课程期末考试试卷进行了抽查，各项措施有效的保证了教学质量的稳步提升。

2017-2018 学年组织学生对 3571 个理论课课堂、316 个实验课堂和 620 个体育课堂进行了评教。采用新版评教问卷后全校评教分数有了明显区分，显著提升了评教结果的有效度。

6 学生学习效果

6.1 满意度调查

6.1.1 学生学习满意度

学校 2017 年度针对学生思想状况、学习动力、学习满意度等各方面情况，对不同年级、不同学院 176 名本科生进行了抽样调查，经过综合分析可以看出，学生对学校总体学习环境和自身学习状况比较认可。

调查显示，学生对学校教师队伍满意度普遍较高，平均满意度在 98% 左右。其中，满意度最高的是敬业精神，占到 99.4%；对于师生关系和教学水平，也给出了高度评价。98.3% 的学生认为学校教师队伍学术道德强，98.7% 的学生认为教师有较强的育人意识，98% 的学生认为教师教学水平高，超过 95% 以上的学生

认为学校教师具有人格魅力并且师生关系良好。调查显示，学生对学校有关工作满意度也普遍较高。

6.1.2 毕业生就业满意度调查

本科毕业生就业满意度调查数据分析结果（如图 6.1 所示）表明，本科毕业生对落实工作满意度为 98.09%，反映出毕业生对走出校园的第一份工作满意度较高。

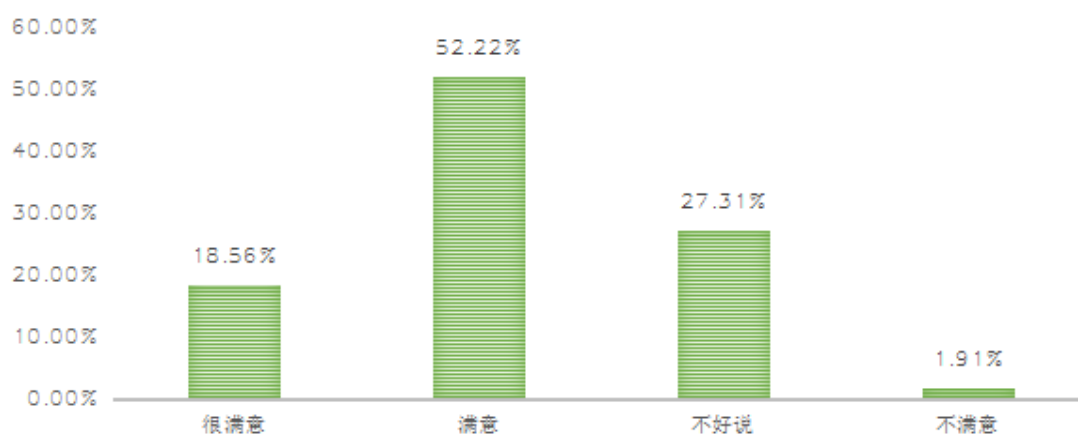


图 6.1 本科毕业生就业满意度调查

本科毕业生期望与落实年薪调查数据分析结果（如图 6.2 所示）表明，毕业生实际年薪与求职期望年薪有一定差别，总体求职期望年薪高于实际年薪。本科生最终落实的平均年薪为 9.54 万元，比期望年薪低 1.26 万元。

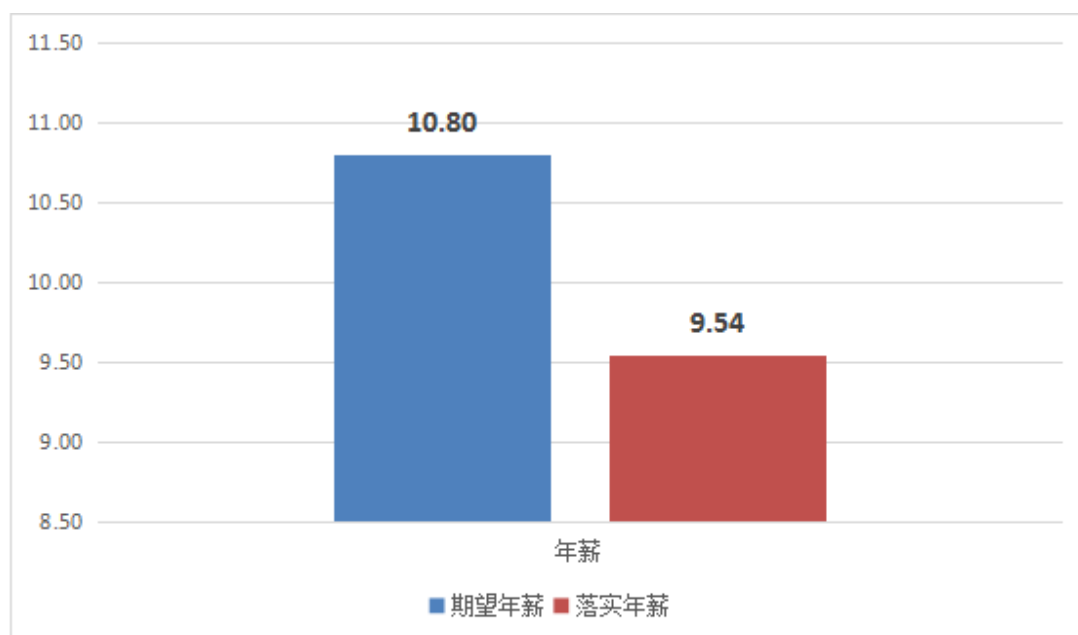


图 6.2 本科毕业生期望与落实年薪

6.2 应届毕业生情况

6.2.1 毕业生毕业及学位授予

2018 届毕业生主要为 2014 年入学的学生，也包括部分 2013 年和 2012 年入学延期的学生，具体情况如下：

以 2014 年入学四年制学生数统计，当年入学学生数 3452 人，其中因留级、退学、入伍等原因未进入毕业环节 308 人，进入毕业环节 3144 人，四年后毕业 3080 人，应届生毕业率 97.96%。其中，获得学士学位人数 3077 人，应届生学位授予率 97.87%。

以 2012 年入学四年制学生数统计，当年入学学生数 3447 人。四年后毕业 3127 人，毕业率 90.72%，其中获得学士学位人数 3112 人，学位授予率 90.28%。六年后，累计毕业 3373 人，毕业率 97.85%，其中获得学士学位人数 3359 人，学位授予率 97.45%。

6.2.2 攻读研究生情况

2018 届本科毕业生升学情况如图 6.3 所示。学校 2018 届本科毕业生中，共有 1361 名同学选择国内深造，占毕业人数的 41.01%。其中 67.16% 的学生选择了本校继续深造。国内深造学生中，保研学生总数 695 名，其中保送本校研究生 470 名；考取研究生总数 666 名，其中考取本校研究生 444 名。

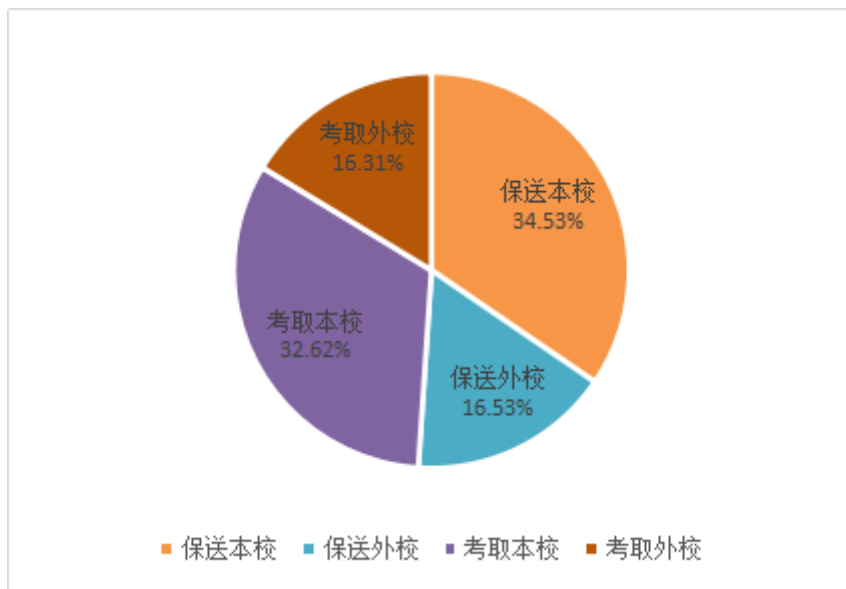


图 6.3 2018 届本科毕业生升学情况

2018 届本科毕业生中，共有 503 名同学选择出国（境）深造，占毕业人数的 15.16%。去美国的学生共有 162 名，占出国（境）深造总人数的 32.21%；去英国的学生共有 111 名，占出国（境）深造总人数的 22.07%；去澳大利亚的学生共有 57 名，占出国（境）深造人数的 11.33%（详见表 6.1）。

表 6.1 2018 届本科毕业生出国（境）深造情况

国家地区	美国	英国	澳大利亚	中国（香港）	加拿大	德国	日本	瑞典	西班牙	其他
人数	162	111	57	45	29	22	15	13	11	38

6.2.3 就业情况

2018 年本科毕业生就业率为 98.13%，其中 35 个专业达到 100%。

2018 届本科毕业生就业地区情况分析如表 6.2 所示，从就业地域看，学校本科毕业生对工作地点的选择比较多元化，但留京就业仍是本科毕业生的首选。

表 6.2 2018 届本科毕业生就业地区情况分析

地区	北京市	上海市	广东省	东北三省	西部地区	其他沿海地区	其他	总计
人数	353	20	87	37	203	150	121	971
比例（%）	36.35	2.06	8.96	3.81	20.91	15.45	12.46	100.00

2018 届本科毕业生签约单位性质分析如表 6.3 所示，在本科生签约单位中，国有企业占有 58.08% 的比例，到民营企业就业的比例相较于去年略有下降，三资企业、科研单位等比例较去年有所增加。

表 6.3 2018 届本科毕业生签约单位性质分析

单位性质	国有企业	民营企业	部队	党政机关	三资企业	教育单位	科研单位	地方基层项目	志愿服务西部	总计
人数	564	244	50	22	45	31	9	5	1	971
比例（%）	58.08	25.13	5.15	2.27	4.63	3.19	0.93	0.51	0.10	100.00

2018 届本科毕业生签约重点行业情况分析如表 6.4 所示。与 2017 届相比，到轨道交通行业、信息技术及电力行业就业的本科生比例略有下降，到建筑行业、金融行业就业的比例有所上升，到军工行业就业比例与去年基本持平。

表 6.4 2018 届本科毕业生签约重点行业情况分析

行业	轨道交通行业	信息技术行业	建筑行业	金融行业	电力行业	军工行业
人数	315↓ 350 (2017)	116↓ 146 (2017)	133↑ 84 (2017)	57↑ 54 (2017)	33↓ 48 (2017)	13↓ 13 (2017)
占签约比例（%）	32.44↓ 35.39 (2017)	11.95↓ 14.76 (2017)	13.70↑ 8.49(2017)	5.87↑ 5.46(2017)	3.40↓ 4.85(2017)	1.34↑ 1.31(2017)

本科签约单位流向如表 6.5 所示。以下 25 家用人单位所录用毕业生总人数为 453 名，占本科生签约总人数的 46.65%，其中中国铁路总公司招聘人数远高于其他单位。从以上就业单位的行业分布看，轨道交通、建筑、电力、信息技术及金融行业签约人数较多。总体来看，我校签约人数集中的单位，多数为与我校

有长期合作关系的国有大中型企业，这也体现出学校在稳定和开拓就业市场方面所做出的努力。

表 6.5 本科签约单位流向表

序号	单位名称	签约人数
1	中国铁路总公司	150
2	中国建筑工程总公司	82
3	中国中铁股份有限公司	24
4	中国中车股份有限公司	23
5	国家电网有限公司	23
6	中国铁建股份有限公司	12
7	贵阳市城市轨道交通有限公司	11
8	南京地铁集团有限公司	11
9	北京首都创业集团有限公司	10
10	中国联合网络通信集团有限公司	10
11	比亚迪股份有限公司	9
12	广州交通投资集团有限公司	8
13	中国铁路通信信号股份有限公司	8
14	京东方科技集团股份有限公司	8
15	招商银行股份有限公司	7
16	中国电子科技集团公司	7
17	中国移动通信集团有限公司	7
18	华为技术有限公司	6
19	中国交通建设股份有限公司	6
20	恒大集团有限公司	6
21	杭州市地铁集团有限责任公司	5
22	成都地铁有限责任公司	5
23	中国南方电网有限责任公司	5
24	武汉地铁集团有限公司	5
25	天津轨道交通集团有限公司	5

7 特色发展：开展电子化阅卷，推动教育信息化、公平化

为打造智慧学习环境，探索实施智能化的精准教育，学校紧紧抓住信息技术变革带来的历史性机遇，将现代信息技术深度融入教育教学，建设了网上阅卷系统，开展试卷的电子化制卡、批阅和存储，推动教学质量不断改进，以实现教师的精准督导和对学生的精准帮扶。学校网上阅卷工作在全国高校中处于领先地位。

7.1 电子化阅卷的实施情况

7.1.1 电子化阅卷的概念

电子化阅卷是以光电扫描技术和计算机网络技术为依托,使评卷人在网络上对电子化的考生答卷进行评分的现代化阅卷手段。与传统阅卷方式相比,电子化阅卷最大的改变是教师不接触纸质试卷,直接对电子化的试卷评分。

7.1.2 电子化阅卷的流程

电子化阅卷流程包括:①管理人员在阅卷系统中设置考试,课程负责人在系统中制作答题卡;②印制试卷与答题卡,学生在答题卡上填涂客观题答案,并将主观题答案写在卡上指定位置;③高速扫描设备将答题卡扫描进阅卷系统,采用 OMR 技术自动识别客观题,主观题裁剪后分发阅卷教师;④系统生成考生分数及各项统计分析数据。

7.1.3 学校的实施情况

学校自 2016 年起定制并试运行电子化阅卷系统,2018 年 9 月功能优化升级为新系统,已实施了五个学期的电子化试卷扫描与评阅。目前,全校大部分学院的期中考试和期末考试已用上阅卷系统,2016-2017 学年全校有 11 个学院的 80 门课程使用了网上阅卷系统;在 2018 年 6 月的期末考试中,使用电子化阅卷的课程达到 60 余门,涉及考生 20000 余人,覆盖了目前近 50%的课程和超过 70%的考生。

此外,数理基础课程的月考、部分研究生的公共课也使用了该系统。学校威海校区也同步使用系统阅卷,大大方便了威海校区与主校区协同阅卷,并满足了中外合作办学外方对试卷阅卷与质量监控的需求。

7.2 电子化阅卷的使用效果

传统考试虽然直观性强,但经常存在命题难度大起大落、手工评分统分出错,缺少成绩比较报告等问题。电子化阅卷将计算机技术和人工评卷相结合,既保留了纸笔阅卷积累的经验,又通过计算机控制评分误差,省去了人工统分核分、抱卷上机登分等环节,节约了大量人力、物力,且更好地实现了考试的公平、公正。

7.2.1 阅卷流程更加省时省力

电子化阅卷将物质流转换为电子流,将试卷的装订、转运、分发、阅卷、回收、拆卷、核分等过程简化为只有电子化阅卷一个过程,其他均由计算机完成,大大减轻了管理负担,也提高了教师的阅卷效率。经测算,实行电子化阅卷后,工作人员大约只需传统阅卷的 1/3,工作时间则可以减少一半以上。

7.2.2 试卷成绩更加公平公正

电子化阅卷真正实现了流水阅卷，可以设置“多评”机制，同一试卷通过二评或三评，将主观评分误差控制在设置的合理误差值范围内。电子数据不像纸质试卷那样易丢失、损毁，也不会出现试卷漏评、统错分等现象。同时在电子化阅卷中，阅卷教师不直接接触试卷，客观题系统直接批阅，主观题只能看到裁剪的作答部分，从源头上保证了评卷的公平公正。

7.2.3 监控评估更加方便高效

管理人员使用电子化阅卷系统，可以对课程的制卡、扫描、阅卷等全过程全程监控，及时调整整个考试工作。教师使用阅卷系统后，带有批改痕迹的电子版试卷会永久保存在系统中，即记录了每个教师完整的阅卷过程，也便于在检查、评估期间随时进行调阅检查。

7.2.4 成绩分析更加全面精准

电子化阅卷会将全部试卷的所有小分全部采集到数据库中，实现了对不同课堂、不同学生、不同题型等的的数据比对，通过对大数据的深度挖掘，结合学校 OBE 课程改革，甚至可以对课程各知识点的掌握情况、以及课程对学生毕业要求的实现度进行分析，从而实现对教师精准督导，对学生精准帮扶，为教学质量的不断改进提供了依据。

电子化阅卷工作作为学校大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用典型，与智能教室、电子班牌、评学评教等工作一起，推动学校“互联网+高等教育”新形态的形成，以探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的本科教育，不断提升学校本科人才培养能力。

8 需要解决的问题

全国教育大会和全国高等学校本科教育工作会议的召开，对本科人才培养提出了新的要求。面对新形势，立足新坐标，在充分肯定成绩的同时，学校也清醒地认识到，学校的人才培养工作仍旧存在一些亟待解决的问题。

8.1 振兴本科思想认识仍需进一步统一

积极开展思想教育讨论，提升振兴本科教育认识。切实落实两个大会的重要精神，统一全校教职工思想认识，引导教师聚焦“以本为本”，推进“四个回归”，充分认识本科教育在人才培养中的核心地位、在教育教学中的基础地位、在新时代教育发展中的前沿地位，使全校各方面思想、认识和行动高度统一到落实立德树人任务要求上来，切实落实到本科教育教学全过程。

8.2 教学、实验用房面积仍需进一步拓展

深化教学资源优先保证本科教学机制，推进学校和平谷新校区建设，优先保障教学用房及实验室用房面积，从根本上解决生均实验室面积和生均占地面积不达标问题。通过利用威海校区资源、加大地下空间利用、部分科研实验室迁至黄骅科研基地等方式来扩大教学空间资源。建设一批虚拟仿真实验教学项目，缓解生均实验室面积紧张。在每年的教学基础设施建设经费中，支持改善一批学生自主学习空间，充分利用实验楼、教学楼楼道走廊等闲置空间。

8.3 本科教育过程管理仍需进一步加强

加强课堂教学管理。严格落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）要求，健全课堂教学管理体系，严管、严抓教学秩序。严格要求教师在教学中应遵守宪法法律、维护党和国家的大政方针，弘扬社会主义核心价值观。严格落实教学事故认定及处理办法，健全教师约谈、暂停授课、调离岗位、辞退解聘等机制。

强化教师教学主体责任。完善教师职称评聘和考核工作机制，严格落实对教师给本科生授课的规定，严格执行师德师风一票否决制，将教学质量评价作为晋升教授和副教授晋级的重要依据。组织学院严格把控教授、副教授上课率，教授、副教授上课率不低于95%，逐步实现教授全员上课。

加强学习过程管理。制定打造“金课”、淘汰“水课”的建设方案，要求各学院全面梳理各门课程的教学内容，合理提升学业难度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。切实加强学习过程考核，继续从严落实数理基础月考制度和专业核心课程的过程考核制度。课程成绩应有合理的分布、有合理的不及格率，继续执行取消“清考”制度，继续扩大网上阅卷的课程范围，严格考试纪律、严把毕业出口关，切实改善教风和学风。

附录

表 1 分专业专任教师数量及结构

序号	专业名称	总数/比例		职称								学历				最高学位				年龄				
				教授	其他正高级	副教授	其他副高级	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	经济学	数量	52	16	1	22	0	12	1	0	0	0	46	4	2	0	46	4	2	0	7	13	21	11
		比例	-	30.77	1.92	42.31	0.00	23.08	1.92	0.00	0.00	0.00	88.46	7.69	3.85	0.00	88.46	7.69	3.85	0.00	13.46	25.00	40.38	21.15
2	金融学	数量	16	3	0	9	0	4	0	0	0	0	11	4	1	0	11	5	0	0	0	5	8	3
		比例	-	18.75	0.00	56.25	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68.75	25.00	6.25	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	0.00	31.25	50.00	18.75
3	法学	数量	30	5	0	16	0	9	0	0	0	0	23	5	2	0	23	6	1	0	3	12	12	3
		比例	-	16.67	0.00	53.33	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.67	16.67	6.67	0.00	76.67	20.00	3.33	0.00	10.00	40.00	40.00	10.00
4	英语	数量	21	7	0	8	0	6	0	0	0	0	10	11	0	0	10	11	0	0	0	9	10	2
		比例	-	33.33	0.00	38.10	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	47.62	52.38	0.00	0.00	47.62	52.38	0.00	0.00	0.00	42.86	47.62	9.52

5	西班牙语	数量	10	0	0	0	0	9	0	1	0	0	1	8	1	0	1	8	1	0	8	2	0	0
		比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	80.00	10.00	0.00	10.00	80.00	10.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00
6	葡萄牙语	数量	12	0	0	4	0	6	0	2	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	5	4	3	0
		比例	-	0.00	0.00	33.33	0.00	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	41.67	33.33	25.00	0.00
7	传播学	数量	6	2	0	3	0	1	0	0	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0	1	2	2	1
		比例	-	33.33	0.00	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	16.67	33.33	33.33	16.67
8	网络与新媒体	数量	11	0	0	5	0	6	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	4	7	0	0
		比例	-	0.00	0.00	45.45	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00
9	数学与应用数学	数量	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	4	2	2
		比例	-	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00
10	信息与计算科学	数量	20	7	0	11	0	2	0	0	0	0	19	1	0	0	19	1	0	0	1	4	12	3
		比例	-	35.00	0.00	55.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.00	5.00	0.00	0.00	95.00	5.00	0.00	0.00	5.00	20.00	60.00	15.00

11	应用物理学	数量	11	4	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	3	5	3
		比例	-	36.36	0.00	54.55	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	45.45
12	统计学	数量	9	6	0	3	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	6	3	0	0	0	2	3	4
		比例	-	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	22.22	33.33	44.44
13	工程力学	数量	24	12	0	8	0	4	0	0	0	0	21	2	1	0	21	2	1	0	5	5	12	2
		比例	-	50.00	0.00	33.33	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	8.33	4.17	0.00	87.50	8.33	4.17	0.00	20.83	20.83	50.00	8.33
14	机械工程	数量	52	18	1	18	1	11	1	0	0	2	46	3	2	1	46	2	3	1	8	14	22	8
		比例	-	34.62	1.92	34.62	1.92	21.15	1.92	0.00	0.00	3.85	88.46	5.77	3.85	1.92	88.46	3.85	5.77	1.92	15.38	26.92	42.31	15.38
15	机械电子工程	数量	10	3	0	3	0	3	0	0	0	1	9	1	0	0	9	1	0	0	1	2	5	2
		比例	-	30.00	0.00	30.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	10.00	90.00	10.00	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	10.00	20.00	50.00	20.00
16	车辆工程	数量	23	7	0	8	1	7	0	0	0	0	21	2	0	0	21	2	0	0	3	6	10	4
		比例	-	30.43	0.00	34.78	4.35	30.43	0.00	0.00	0.00	0.00	91.30	8.70	0.00	0.00	91.30	8.70	0.00	0.00	13.04	26.09	43.48	17.39

17	测控技术与仪器	数量	25	3	1	11	1	7	2	0	0	0	17	6	2	0	17	6	2	0	2	7	14	2
		比例	-	12.00	4.00	44.00	4.00	28.00	8.00	0.00	0.00	0.00	68.00	24.00	8.00	0.00	68.00	24.00	8.00	0.00	8.00	28.00	56.00	8.00
18	材料化学	数量	20	5	0	13	1	1	0	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	1	10	7	2
		比例	-	25.00	0.00	65.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00	50.00	35.00	10.00
19	纳米材料与技术	数量	14	5	0	6	0	3	0	0	0	0	13	1	0	0	13	1	0	0	1	7	6	0
		比例	-	35.71	0.00	42.86	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	92.86	7.14	0.00	0.00	92.86	7.14	0.00	0.00	7.14	50.00	42.86	0.00
20	能源与动力工程	数量	22	5	0	8	0	8	1	0	0	0	20	2	0	0	20	2	0	0	3	7	9	3
		比例	-	22.73	0.00	36.36	0.00	36.36	4.55	0.00	0.00	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	13.64	31.82	40.91	13.64
21	电气工程及其自动化	数量	108	30	3	47	6	17	5	0	0	0	75	30	3	0	75	31	2	0	10	44	40	14
		比例	-	27.78	2.78	43.52	5.56	15.74	4.63	0.00	0.00	0.00	69.44	27.78	2.78	0.00	69.44	28.70	1.85	0.00	9.26	40.74	37.04	12.96
22	电子科学与技术	数量	30	7	0	19	2	2	0	0	0	0	26	3	1	0	26	3	1	0	2	13	11	4
		比例	-	23.33	0.00	63.33	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	86.67	10.00	3.33	0.00	86.67	10.00	3.33	0.00	6.67	43.33	36.67	13.33

23	通信工程	数量	98	35	0	48	2	13	0	0	0	0	91	6	1	0	91	7	0	0	12	46	30	10
		比例	-	35.71	0.00	48.98	2.04	13.27	0.00	0.00	0.00	0.00	92.86	6.12	1.02	0.00	92.86	7.14	0.00	0.00	12.24	46.94	30.61	10.20
24	光电信息与工程	数量	16	10	0	4	0	2	0	0	0	0	15	1	0	0	15	1	0	0	2	3	5	6
		比例	-	62.50	0.00	25.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	93.75	6.25	0.00	0.00	93.75	6.25	0.00	0.00	12.50	18.75	31.25	37.50
25	自动化	数量	30	5	1	19	1	2	2	0	0	0	24	5	1	0	24	6	0	0	1	20	7	2
		比例	-	16.67	3.33	63.33	3.33	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	80.00	16.67	3.33	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	3.33	66.67	23.33	6.67
26	轨道交通信号与控制	数量	43	13	1	11	2	15	1	0	0	0	34	8	1	0	34	8	1	0	8	17	12	6
		比例	-	30.23	2.33	25.58	4.65	34.88	2.33	0.00	0.00	0.00	79.07	18.60	2.33	0.00	79.07	18.60	2.33	0.00	18.60	39.53	27.91	13.95
27	计算机科学与技术	数量	97	26	2	40	11	15	3	0	0	0	78	13	6	0	78	15	4	0	7	45	36	9
		比例	-	26.80	2.06	41.24	11.34	15.46	3.09	0.00	0.00	0.00	80.41	13.40	6.19	0.00	80.41	15.46	4.12	0.00	7.22	46.39	37.11	9.28
28	软件工程	数量	21	3	0	7	3	8	0	0	0	0	14	7	0	0	14	7	0	0	7	4	8	2
		比例	-	14.29	0.00	33.33	14.29	38.10	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	33.33	19.05	38.10	9.52

29	信息安全	数量	12	3	0	5	0	4	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	2	7	2	1
		比例	-	25.00	0.00	41.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	16.67	58.33	16.67	8.33
30	物联网工程	数量	12	6	0	5	0	1	0	0	0	0	11	1	0	0	11	1	0	0	1	8	2	1
		比例	-	50.00	0.00	41.67	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	8.33	66.67	16.67	8.33
31	土木工程	数量	119	53	2	51	2	10	1	0	0	0	111	8	0	0	111	8	0	0	11	40	43	25
		比例	-	44.54	1.68	42.86	1.68	8.40	0.84	0.00	0.00	0.00	93.28	6.72	0.00	0.00	93.28	6.72	0.00	0.00	9.24	33.61	36.13	21.01
32	给排水科学与工程	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		比例	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	铁道工程	数量	31	6	0	20	2	3	0	0	0	0	29	2	0	0	29	2	0	0	4	14	8	5
		比例	-	19.35	0.00	64.52	6.45	9.68	0.00	0.00	0.00	0.00	93.55	6.45	0.00	0.00	93.55	6.45	0.00	0.00	12.90	45.16	25.81	16.13
34	交通运输	数量	113	38	1	49	3	21	1	0	0	0	91	18	4	0	91	19	3	0	11	50	32	20
		比例	-	33.63	0.88	43.36	2.65	18.58	0.88	0.00	0.00	0.00	80.53	15.93	3.54	0.00	80.53	16.81	2.65	0.00	9.73	44.25	28.32	17.70

35	交通工程	数量	36	10	1	16	0	9	0	0	0	0	0	0	34	2	0	0	34	2	0	0	4	22	8	2
		比例	-	27.78	2.78	44.44	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94.44	5.56	0.00	0.00	94.44	5.56	0.00	0.00	11.11	61.11	22.22	5.56	
36	环境工程	数量	20	5	0	7	2	5	1	0	0	0	17	0	3	0	17	0	3	0	3	8	8	8	1	
		比例	-	25.00	0.00	35.00	10.00	25.00	5.00	0.00	0.00	0.00	85.00	0.00	15.00	0.00	85.00	0.00	15.00	0.00	15.00	40.00	40.00	5.00		
37	生物医学工程	数量	8	1	0	4	0	3	0	0	0	0	6	2	0	0	6	2	0	0	1	3	3	3	1	
		比例	-	12.50	0.00	50.00	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	12.50	37.50	37.50	12.50		
38	建筑学	数量	34	5	0	13	0	16	0	0	0	0	23	10	1	0	23	11	0	0	8	13	12	1		
		比例	-	14.71	0.00	38.24	0.00	47.06	0.00	0.00	0.00	0.00	67.65	29.41	2.94	0.00	67.65	32.35	0.00	0.00	23.53	38.24	35.29	2.94		
39	城乡规划	数量	13	2	0	5	0	6	0	0	0	0	12	1	0	0	13	0	0	0	3	5	5	0		
		比例	-	15.38	0.00	38.46	0.00	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	23.08	38.46	38.46	0.00		
40	信息管理与信息系统	数量	27	5	0	15	0	7	0	0	0	0	19	7	1	0	19	6	2	0	5	7	10	5		
		比例	-	18.52	0.00	55.56	0.00	25.93	0.00	0.00	0.00	0.00	70.37	25.93	3.70	0.00	70.37	22.22	7.41	0.00	18.52	25.93	37.04	18.52		

41	工程管理	数量	13	4	0	7	1	1	0	0	0	0	12	1	0	0	12	1	0	0	2	2	7	2
		比例	-	30.77	0.00	53.85	7.69	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	92.31	7.69	0.00	0.00	15.38	15.38	53.85	15.38
42	保密管理	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		比例	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	工商管理	数量	38	11	0	19	1	7	0	0	0	0	33	5	0	0	33	4	1	0	2	13	20	3
		比例	-	28.95	0.00	50.00	2.63	18.42	0.00	0.00	0.00	0.00	86.84	13.16	0.00	0.00	86.84	10.53	2.63	0.00	5.26	34.21	52.63	7.89
44	会计学	数量	16	5	0	4	0	7	0	0	0	0	11	5	0	0	11	5	0	0	2	3	8	3
		比例	-	31.25	0.00	25.00	0.00	43.75	0.00	0.00	0.00	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	12.50	18.75	50.00	18.75
45	财务管理	数量	13	3	0	8	0	2	0	0	0	0	8	5	0	0	8	5	0	0	1	1	8	3
		比例	-	23.08	0.00	61.54	0.00	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	61.54	38.46	0.00	0.00	61.54	38.46	0.00	0.00	7.69	7.69	61.54	23.08
46	物流管理	数量	27	10	1	9	0	6	1	0	0	0	24	1	2	0	24	1	2	0	2	6	11	8
		比例	-	37.04	3.70	33.33	0.00	22.22	3.70	0.00	0.00	0.00	88.89	3.70	7.41	0.00	88.89	3.70	7.41	0.00	7.41	22.22	40.74	29.63

47	物流工程	数量	12	2	0	6	1	3	0	0	0	0	10	2	0	0	10	2	0	0	1	2	6	3
		比例	-	16.67	0.00	50.00	8.33	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	8.33	16.67	50.00	25.00
48	工业工程	数量	12	3	0	6	0	3	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	3	3	6	0
		比例	-	25.00	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00
49	电子商务	数量	15	3	0	4	1	7	0	0	0	0	12	3	0	0	12	3	0	0	3	6	5	1
		比例	-	20.00	0.00	26.67	6.67	46.67	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	20.00	40.00	33.33	6.67
50	视觉传达设计	数量	11	2	0	2	0	6	0	0	0	1	8	1	2	0	8	1	2	0	3	4	2	2
		比例	-	18.18	0.00	18.18	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	9.09	72.73	9.09	18.18	0.00	72.73	9.09	18.18	0.00	27.27	36.36	18.18	18.18
51	环境设计	数量	10	0	0	6	1	0	1	0	2	0	6	3	1	0	6	3	1	0	3	1	5	1
		比例	-	0.00	0.00	60.00	10.00	0.00	10.00	0.00	20.00	0.00	60.00	30.00	10.00	0.00	60.00	30.00	10.00	0.00	30.00	10.00	50.00	10.00
52	数字媒体艺术	数量	7	0	0	1	0	5	0	0	0	1	4	3	0	0	4	3	0	0	3	4	0	0
		比例	-	0.00	0.00	14.29	0.00	71.43	0.00	0.00	0.00	14.29	57.14	42.86	0.00	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00

表 2 分专业生师比

序号	专业名称	生师比
1	电子科学与技术	10.04
2	通信工程	10.04
3	自动化	10.04
4	轨道交通信号与控制	10.04
5	机械工程	7.63
6	车辆工程	7.63
7	测控技术与仪器	7.63
8	能源与动力工程	7.63
9	工业工程	7.63
10	计算机科学与技术	9.75
11	物联网工程	9.75
12	生物医学工程	9.75
13	信息安全	9.75
14	交通运输	8.05
15	交通工程	8.05
16	物流工程	8.05
17	电子商务	8.05
18	经济学	9.84
19	信息管理与信息系统	9.84
20	工程管理	9.84
21	财务管理	9.84

序号	专业名称	生师比
22	物流管理	9.84
23	金融学	9.84
24	工商管理	9.84
25	会计学	9.84
26	保密管理	9.84
27	数学与应用数学	11.78
28	信息与计算科学	11.78
29	应用物理学	11.78
30	统计学	11.78
31	工程力学	11.78
32	材料化学	11.78
33	光电信息科学与工程	11.78
34	土木工程	8.35
35	给排水科学与工程	8.35
36	环境工程	8.35
37	铁道工程	8.35
38	英语	7.95
39	西班牙语	13
40	葡萄牙语	4.62
41	传播学	12.29
42	网络与新媒体	12.29
43	机械电子工程	21.55

序号	专业名称	生师比
44	电气工程及其自动化	8.94
45	软件工程	31.27
46	建筑学	7.82
47	城乡规划	7.92
48	视觉传达设计	8.18
49	环境设计	8.33
50	数字媒体艺术	21
51	法学	14.19
52	纳米材料与技术	15.07

表3 分专业实践教学学分占总学分比例

序号	专业代码	专业名称	实践教学（平均）学分	实践教学学分占总学分比例
1	130502	视觉传达设计	110.5	71.29%
2	120103	工程管理	36.5	22.81%
3	081007T	铁道工程	48.5	28.03%
4	050304	传播学	50.5	35.82%
5	070202	应用物理学	68.5	41.52%
6	030101K	法学	32.5	20.44%
7	130503	环境设计	111.5	69.25%
8	070101	数学与应用数学	15	9.55%
9	120106TK	保密管理	38.5	24.06%
10	080301	测控技术与仪器	46.5	27.19%
11	080501	能源与动力工程	56.5	33.04%
12	080601	电气工程及其自动化	60	36.28%
13	050205	西班牙语	33.5	21.47%
14	120204	财务管理	36.5	22.81%
15	120102	信息管理与信息系统	47.4	29.58%
16	081003	给排水科学与工程	37	22.42%
17	080413T	纳米材料与技术	60.5	38.05%
18	081801	交通运输	53.7	31.05%
19	080702	电子科学与技术	80	47.34%
20	080102	工程力学	51.5	31.21%
21	080705	光电信息科学与工程	43.5	26.44%
22	020301K	金融学	39.5	23.94%
23	080201	机械工程	49.25	28.51%

24	080902	软件工程	69.5	44.84%
25	120801	电子商务	50.25	30.09%
26	070102	信息与计算科学	36.17	21.83%
27	081001	土木工程	48.67	28.35%
28	080703	通信工程	73.62	45.06%
29	080207	车辆工程	48.5	27.56%
30	080904K	信息安全	65.5	37.97%
31	081802	交通工程	55	31.43%
32	071201	统计学	38.5	22.78%
33	020101	经济学	32.5	19.7%
34	120701	工业工程	47.5	28.79%
35	080204	机械电子工程	73.5	44.82%
36	080901	计算机科学与技术	57.94	33.82%
37	082601	生物医学工程	72	42.6%
38	120602	物流工程	49.5	29.33%
39	080802T	轨道交通信号与控制	84.75	50.15%
40	130508	数字媒体艺术	91.6	61.89%
41	080403	材料化学	61	38.73%
42	050201	英语	12	7.95%
43	082802	城乡规划	107.5	51.68%
44	080905	物联网工程	65	34.3%
45	080801	自动化	83.38	49.33%
46	120201K	工商管理	37.85	25.23%
47	082502	环境工程	50.05	31.63%
48	050232	葡萄牙语	38.5	24.52%

49	120203K	会计学	39.07	24.94%
50	120601	物流管理	38.5	24.06%
51	082801	建筑学	115.5	55.26%
52	050306T	网络与新媒体	47.5	32.31%

表4 分专业选修课学分占总学分比例

序号	专业代码	专业名称	选修课程（平均）学分	选修课程学分占总学分比例
1	130502	视觉传达设计	50	32.26%
2	120103	工程管理	42	26.25%
3	081007T	铁道工程	48	27.75%
4	050304	传播学	58	41.13%
5	070202	应用物理学	51	30.91%
6	030101K	法学	61	38.36%
7	130503	环境设计	55	34.16%
8	070101	数学与应用数学	52	33.12%
9	120106TK	保密管理	50	31.25%
10	080301	测控技术与仪器	40	23.39%
11	080501	能源与动力工程	40	23.39%
12	080601	电气工程及其自动化	57	34.46%
13	050205	西班牙语	44	28.21%
14	120204	财务管理	49	30.63%
15	120102	信息管理与信息系统	36	22.46%
16	081003	给排水科学与工程	58	35.15%
17	080413T	纳米材料与技术	46	28.93%
18	081801	交通运输	42.55	24.6%
19	080702	电子科学与技术	51.5	30.47%
20	080102	工程力学	54	32.73%
21	080705	光电信息科学与工程	57	34.65%
22	020301K	金融学	48	29.09%
23	080201	机械工程	45.75	26.48%

24	080902	软件工程	44	28.39%
25	120801	电子商务	47	28.14%
26	070102	信息与计算科学	48.33	29.18%
27	081001	土木工程	44.33	25.83%
28	080703	通信工程	42.6	26.07%
29	080207	车辆工程	34	19.32%
30	080904K	信息安全	46	26.67%
31	081802	交通工程	37.5	21.43%
32	071201	统计学	50	29.59%
33	020101	经济学	39	23.64%
34	120701	工业工程	36	21.82%
35	080204	机械电子工程	36	21.95%
36	080901	计算机科学与技术	44	25.69%
37	082601	生物医学工程	64	37.87%
38	120602	物流工程	52.25	30.96%
39	080802T	轨道交通信号与控制	52.5	31.07%
40	130508	数字媒体艺术	40	27.03%
41	080403	材料化学	47	29.84%
42	050201	英语	68	45.03%
43	082802	城乡规划	47	22.6%
44	080905	物联网工程	62	32.72%
45	080801	自动化	55	32.54%
46	120201K	工商管理	29	19.33%
47	082502	环境工程	28.5	18.01%
48	050232	葡萄牙语	61	38.85%

49	120203K	会计学	33	21.06%
50	120601	物流管理	49	30.63%
51	082801	建筑学	45	21.53%
52	050306T	网络与新媒体	64	43.54%

表 5 分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例
1	020101	经济学	17	14	82%
2	050201	英语	8	8	100%
3	050205	西班牙语	0	0	0%
4	050232	葡萄牙语	0	0	0%
5	050304	传播学	2	2	100%
6	070101	数学与应用数学	6	6	100%
7	070102	信息与计算科学	7	3	43%
8	070202	应用物理学	5	2	40%
9	071201	统计学	6	5	83%
10	080102	工程力学	12	8	67%
11	080201	机械工程	19	15	79%
12	080204	机械电子工程	3	2	67%
13	080207	车辆工程	8	6	75%
14	080301	测控技术与仪器	4	3	75%
15	080403	材料化学	5	2	40%
16	080501	能源与动力工程	7	6	86%
17	080601	电气工程及其自动化	31	27	87%
18	080702	电子科学与技术	7	6	86%
19	080703	通信工程	38	21	55%
20	080705	光电信息科学与工程	10	8	80%
21	080801	自动化	5	1	20%
22	080901	计算机科学与技术	27	24	89%
23	080902	软件工程	3	3	100%

24	080905	物联网工程	6	5	83%
25	081001	土木工程	55	45	82%
26	081801	交通运输	41	33	80%
27	081802	交通工程	13	10	77%
28	082502	环境工程	5	5	100%
29	082601	生物医学工程	1	1	100%
30	082801	建筑学	5	4	80%
31	082802	城乡规划	2	1	50%
32	120102	信息管理与信息系统	8	5	63%
33	120103	工程管理	4	3	75%
34	120204	财务管理	3	2	67%
35	120601	物流管理	10	8	80%
36	120602	物流工程	2	2	100%
37	120701	工业工程	3	2	67%
38	120801	电子商务	4	3	75%
39	130502	视觉传达设计	2	1	50%
40	130503	环境设计	0	0	0%
41	130508	数字媒体艺术	0	0	0%
42	020301K	金融学	3	3	100%
43	030101K	法学	6	6	100%
44	050306T	网络与新媒体	0	0	0%
45	080413T	纳米材料与技术	5	2	40%
46	080802T	轨道交通信号与控制	15	11	73%
47	080904K	信息安全	3	2	67%
48	081007T	铁道工程	6	0	0%

49	120201K	工商管理	13	8	62%
50	120203K	会计学	6	5	83%

表 6 分专业教授讲授本科课程比例

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例	课程门数	教授授课门数	比例
1	020101	经济学	182	43	23.63%	75	30	40%
2	050201	英语	107	19	17.76%	66	14	21.21%
3	050205	西班牙语	81	1	1.23%	61	1	1.64%
4	050232	葡萄牙语	50	1	2%	36	1	2.78%
5	050304	传播学	64	5	7.81%	49	4	8.16%
6	070101	数学与应用数学	63	13	20.63%	44	12	27.27%
7	070102	信息与计算科学	116	27	23.28%	84	22	26.19%
8	070202	应用物理学	63	12	19.05%	40	10	25%
9	071201	统计学	86	16	18.6%	60	14	23.33%
10	080102	工程力学	79	15	18.99%	45	14	31.11%
11	080201	机械工程	143	31	21.68%	53	17	32.08%
12	080204	机械电子工程	42	16	38.1%	32	12	37.5%
13	080207	车辆工程	130	25	19.23%	54	15	27.78%
14	080301	测控技术与仪器	99	12	12.12%	46	9	19.57%
15	080403	材料化学	65	7	10.77%	47	7	14.89%
16	080501	能源与动力工程	107	20	18.69%	44	14	31.82%
17	080601	电气工程及其自动化	236	48	20.34%	86	30	34.88%
18	080702	电子科学与技术	243	42	17.28%	55	21	38.18%
19	080703	通信工程	307	51	16.61%	78	27	34.62%
20	080705	光电信息科学与工程	103	20	19.42%	64	19	29.69%
21	080801	自动化	221	37	16.74%	53	19	35.85%
22	080901	计算机科学与技术	219	42	19.18%	87	25	28.74%
23	080902	软件工程	142	5	3.52%	57	3	5.26%

24	080905	物联网工程	161	32	19.88%	57	19	33.33%
25	081001	土木工程	285	79	27.72%	120	49	40.83%
26	081003	给排水科学与工程	24	10	41.67%	24	10	41.67%
27	081801	交通运输	360	101	28.06%	140	62	44.29%
28	081802	交通工程	150	38	25.33%	58	22	37.93%
29	082502	环境工程	112	15	13.39%	68	15	22.06%
30	082601	生物医学工程	22	1	4.55%	17	1	5.88%
31	082801	建筑学	99	14	14.14%	82	13	15.85%
32	082802	城乡规划	98	9	9.18%	74	7	9.46%
33	120102	信息管理与信息系统	211	38	18.01%	88	24	27.27%
34	120103	工程管理	166	35	21.08%	68	20	29.41%
35	120204	财务管理	187	37	19.79%	70	23	32.86%
36	120601	物流管理	167	35	20.96%	68	24	35.29%
37	120602	物流工程	132	28	21.21%	53	18	33.96%
38	120701	工业工程	84	8	9.52%	43	6	13.95%
39	120801	电子商务	117	20	17.09%	64	17	26.56%
40	130502	视觉传达设计	60	5	8.33%	45	5	11.11%
41	130503	环境设计	62	4	6.45%	45	3	6.67%
42	130508	数字媒体艺术	70	3	4.29%	51	2	3.92%
43	020301K	金融学	192	38	19.79%	78	26	33.33%
44	030101K	法学	94	9	9.57%	63	7	11.11%
45	050306T	网络与新媒体	0	0	0%	0	0	0%
46	080413T	纳米材料与技术	57	11	19.3%	31	9	29.03%
47	080802T	轨道交通信号与控制	249	43	17.27%	61	24	39.34%
48	080904K	信息安全	192	34	17.71%	72	18	25%

49	081007T	铁道工程	0	0	0%	0	0	0%
50	120201K	工商管理	166	31	18.67%	65	20	30.77%
51	120203K	会计学	197	42	21.32%	76	26	34.21%
52	120106TK	保密管理	161	30	18.63%	75	20	26.67%

表 7 分专业实践教学及实习实训基地

序号	专业代码	专业名称	基地名称	每次可接纳学生数	当年接纳学生总数
1	120601	物流管理	北京东六元物流有限公司物流管理专业实习基地	20	0
			北京二商东方集团物流管理专业实习基地	100	41
			嘉和嘉事医药物流有限公司	90	42
			中铁快运股份有限公司（北京高等学校市级校外人才培养基地）	100	0
2	081802	交通工程	北京市交通运行监测调度中心	60	132
			沧州市交警支队	100	164
3	120602	物流工程	北京德利得有限公司	30	12
			北京九州通医药有限公司	30	0
			北京如风达快递有限公司	30	0
			迁安市北方钢铁物流产业聚集区	30	0
			世纪禾光科技发展（北京）有限公司（敦煌网）	50	0
			中铁快运有限责任公司	100	0
4	120103	工程管理	北京华筑建筑科学研究院（及其下属北京比目鱼工程咨询有限公司）	4	22
			北京润达置业咨询有限公司	29	0
			新疆吐鲁番经济和信息化委员会	1	0
5	081801	交通运输	北京市地铁运营有限公司	100	118
			北京市交通运行监测调度中心	60	132
			北京首都国际机场股份有限公司	60	0
			北京铁路局	60	0
			广州铁路集团公司	60	0
			呼和浩特铁路局	100	0
			济南铁路局	60	123

			上海机场（集团）有限公司	60	0
			上海铁路局	60	0
			太原北站	60	0
			徐州北站	100	0
			郑州北站	60	168
			郑州铁路局	60	168
6	050304	传播学	中国网实习就业基地	30	5
7	080201	机械工程	北京北重汽轮电机有限责任公司	150	36
			北京第一机床厂外人才培养基地	150	98
			北京海润创达激光技术有限公司外人才培养基地	150	0
			北京凝华科技有限公司外人才培养基地	150	98
			北京现代汽车有限公司外人才培养基地	150	220
			洛阳一拖集团有限公司校外人才培养基地	60	0
			上海汉得信息技术股份有限公司企业校外人才培养基地	30	0
			太原轨道交通装备有限责任公司校外人才培养基地	120	0
			太原重工轨道交通设备有限公司校外人才培养基地	60	59
8	082801	建筑学	北京财贸职业学院 建筑工程管理学院	30	0
			北京城建设计研究总院有限责任公司	10	0
			北京都市筑景国际建筑设计事务所有限公司	10	0
			北京国富纵横管理咨询有限公司	30	0
			北京墨臣建筑设计事务所	10	0
			北京市建筑设计研究院	30	0
			北京市中视典数字科技有限公司	30	0
			北京中联环建文建筑设计有限公司	30	0
			北京中外建建筑设计有限公司	10	0

			华通设计顾问工程有限公司	10	0
			上海同济城市规划设计研究院都江堰分院	10	0
			铁道第三勘察设计院	10	0
			圆明园管理处	30	0
			中城特色小镇（北京）有限公司	30	0
			中铁第五勘察设计院集团有限公司建筑设计院	10	0
			中铁工程设计院有限公司	10	0
9	080905	物联网工程	用友网络科技股份有限公司	120	280
10	080901	计算机科学与技术	北京交通大学-北京久其软件实习实训基地	150	0
			北京交通大学-航天中认实习实训基地	100	0
			北京交通大学-英特尔公司国家级工程实践教育中	10	0
			北京交通大学-中关村软件园实习实训基地	150	150
			北京交通大学—中铁信息工程集团国家级工程实践教育中心	40	38
			呼和浩特铁路局	40	27
			曙光信息产业（北京）有限公司	20	27
			用友网络科技股份有限公司	120	840
			阅文集团	40	30
11	080902	软件工程	IBM（中国）	30	0
			SUN 公司	30	0
			SUN 中国工程研究院	30	0
			百度在线网络技术（北京）有限公司	30	0
			北京安博在线软件有限公司	30	0
			北京递归开元教育科技有限公司	30	0
			北京动力时空科技发展有限公司	30	0
			北京海丰系统工程技术开发公司	30	0

		北京海联信科技有限公司	30	0
		北京合力金桥软件技术有限公司	30	0
		北京宏联科技有限公司	30	0
		北京华美中新信息技术有限公司	30	0
		北京金山云网络技术有限公司	30	0
		北京经纬信息技术公司	30	0
		北京九华互联科技有限公司	30	0
		北京柯莱特科技有限公司	30	0
		北京乐升科技有限公司	30	0
		北京联想利泰软件有限公司	30	0
		北京麦克斯泰科技有限公司	30	0
		北京软通动力信息技术有限公司	30	0
		北京搜狐新媒体信息技术有限公司	30	0
		北京泰可尚电子科技有限公司	30	0
		北京托比帝克科技有限公司	30	0
		北京希尔信息技术有限公司	30	0
		北京信必优信息技术有限公司	30	0
		北京音泰思软件技术有限公司	30	0
		北京用友金融软件系统有限公司	30	0
		北京中电飞华通信股份有限公司	30	0
		北京中科天博软件技术有限公司	30	0
		北京中软国际教育科技股份有限公司	30	0
		北京中软国际信息技术有限公司	300	0
		北京中软融鑫计算机工程有限公司	30	0
		北京卓文信息技术有限公司	30	0

		北京紫光华宇软件股份有限公司	30	0
		长城计算机软件与系统有限公司	30	0
		成都西部软件园股份有限公司	30	0
		达内培训	30	0
		东华软件股份公司	30	0
		东软集团股份有限公司	30	0
		东软睿道教育信息技术有限公司	30	0
		海辉高技术有限公司	30	0
		华美宏大信息技术（北京）有限公司	30	0
		甲骨文软件研究开发中心（北京）有限公司	30	0
		京北方科技股份有限公司	30	0
		联动优势科技有限公司	30	0
		目标软件（北京）有限公司	30	0
		青岛青软科技有限公司	400	160
		神州数码（中国）有限公司	30	0
		沈阳启明信息技术软件有限责任公司	30	0
		沈阳铁路局电子计算中心	30	0
		四川华迪信息技术有限公司	30	0
		太极计算机股份有限公司	30	0
		天津东软睿道教育信息技术有限公司	670	160
		网之易信息技术（北京）有限公司	30	0
		文思创新软件技术（北京）有限公司	30	0
		文思海辉技术有限公司	30	0
		雅虎软件研发（北京）有限公司	30	0
		亚信联创股份有限公司	30	0

			智乐软件（北京）有限公司	30	0
			中科方德软件有限公司	30	0
			中科软科技股份有限公司	30	0
			中软赛博资源软件技术（天津）有限公司	30	0
12	080802T	轨道交通信号与控制	北京大象科技公司	60	0
			北京和利时集团	60	48
			北京交大思诺科技股份有限公司	60	169
			北京交大微联公司	60	169
			北京交控科技有限公司	60	169
			北京信号有限公司	60	0
			长春电务段	60	22
			呼和浩特铁路局电务段	30	26
			卡斯柯北京分公司	60	169
			沈阳铁路局电务段	60	49
			天津铁路局职工培训基地	30	25
			郑州铁路局电务段	60	78
13	080301	测控技术与仪器	北京艾森博威科技发展有限公司	100	0
			北京信诺达泰思特科技股份有限公司	100	0
			北京信诺达泰思特科技股份有限公司无锡工程中心	70	52
			苏州华兴致远电子科技有限公司	100	0
14	082802	城乡规划	北京财贸职业学院 建筑工程管理学院	30	0
			北京国富纵横管理咨询有限公司	30	0
			北京市建筑设计研究院	30	0
			北京市中视典数字科技有限公司	30	0
			北京中联环建文建筑设计有限公司	30	0

			圆明园管理处	30	0
			中城特色小镇（北京）有限公司	30	0
			中咨数据有限公司	30	0
15	130503	环境设计	北京城建长城工程设计有限公司	10	0
16	130502	视觉传达设计	北京洛可可科技有限公司	20	0
			国合跨境（上海）文化产业电子商务有限公司	20	0
			莱茵环球教育科技北京有限公司	20	0
17	130508	数字媒体艺术	华录出版传媒有限公司	30	0
			中影集团电影数字制作基地有限公司北京影院动画制作分公司	30	0
18	030101K	法学	北京市朝阳区人民法院	2	0
			北京市第一中级人民法院	20	16
			北京市东城区人民检察院	8	0
			北京市东方律师事务所	3	7
			北京市法律援助中心	5	11
			北京市国信公证处	4	9
			北京市海淀区律师协会	5	0
			北京市海淀区人民法院	10	21
			北京市怀柔区人民法院	5	0
			北京市京都律师事务所	3	0
			北京市京师律师事务所	5	9
			北京市尚公律师事务所	3	0
			北京市消费者协会	5	0
			北京市中信公证处	5	2
			北京知识产权法院	5	0
			方正公证处	10	0

			抚顺市中级人民法院	3	0
			江泰保险经纪股份有限公司	3	0
			天津铁路运输检察院	3	0
			中国建筑第二工程局有限公司	3	0
19	080207	车辆工程	BST 公司校外实践基地	100	85
			北京地铁运营公司北京市校外人才培养基地	50	0
			北京动车段北京市校外人才培养基地	100	94
			北京二七机车股份公司校外实践基地	50	0
			北京客车段北京市校外人才培养基地	100	0
			青岛威奥集团校外实践基地	100	85
			神华集团肃宁车辆分公司校外实践基地	100	0
			四方股份公司国家大学生校外实践基地	100	85
			四方股份公司国家级工程实践教育中心	100	85
			中车青岛四方车辆研究所校外实践基地	100	85
20	082502	环境工程	教学实习基地（内蒙古盛乐环保科技有限公司）	40	40
			市政与环境工程专业教学实习基地（北京二清环卫工程集团有限责任公司）	50	50
			市政与环境工程专业教学实习基地（北京排水集团技术培训中心）	50	50
			市政与环境工程专业教学实习基地（中电国华北京热电分公司）	50	50
			市政与环境工程专业教学实习基地（中国石化集团北京燕山石油化工有限公司）	50	50
21	080904K	信息安全	北京鼎普科技股份有限公司实习基地	50	88
			北京华安保信息技术有限公司实习基地	60	0
			北京京航计算通讯研究所（304所）实习基地	50	96
			北京瑞源文德科技有限公司实习基地	50	0
			北京神州绿盟科技有限公司实习基地	40	120
			北京双洲科技有限公司实习基地	30	0

			北京天大清源通信科技股份有限公司实习基地	30	0
			北京天融信网络安全技术有限公司实习基地	30	0
			北京信长城技术研究院实习基地	30	0
			飞天诚信科技股份有限公司实习基地	30	0
			奇虎 360 科技有限公司（注：未签协议）	60	120
			网神信息技术（北京）股份有限公司	50	88
			用友网络科技股份有限公司	120	560
			阅文集团	40	60
22	082601	生物医学工程	用友网络科技股份有限公司	120	280
23	050306T	网络与新媒体	中国网实习就业基地	30	5
24	080601	电气工程及其自动化	北京电车公司实习基地	30	30
			北京航天奥祥通风科技有限公司	10	6
			北京华商三优新能源科技有限公司培训基地	40	19
			北京市地铁运营有限公司	90	40
			北京市轨道交通运营管理有限公司	40	40
			河北信衡变压器制造有限公司	20	6
			济南铁路局青岛供电段实习基地	30	51
			江苏维特利实习基地	30	0
			江苏中天科技股份有限公司	26	23
			辽宁红沿河核电有限公司实习基地	30	15
			青岛四方车辆研究所实习基地	30	24
			青岛四方机车车辆股份有限公司实习基地	30	27
			唐山供电段和客车厂	45	90
			浙江华宇电机工程实践基地	30	0
株洲电力机车有限公司实习基地	30	0			

25	080801	自动化	北京大象科技公司	60	0
			北京和利时集团	60	48
			北京交大思诺科技股份有限公司	60	169
			北京交大微联公司	60	169
			北京交控科技有限公司	60	169
			北京信号有限公司	60	0
			长春电务段	60	22
			济南铁路局电务段	60	82
			卡斯柯北京分公司	60	169
			聊城铁路职工基地	30	26
			郑州铁路局电务段	60	78
26	080703	通信工程	北京交通大学-杭州祥元电子科技有限公司自动化（铁道信号）专业校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—北京地铁通号公司校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—北京通信段校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—河北广电承德有限公司校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—浪潮通信信息系统有限公司校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—沈阳电务段校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—太原通信段校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—唐山广播电视台校外人才培养基地	60	53
			北京交通大学—武汉电务段校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—西安通信段校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—郑州通信段校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—中国承德分公司校外人才培养基地	30	0
北京交通大学—中国大连分公司校外人才培养基地	60	0			

			北京交通大学—中国铁通北京通信设备维护中心校外人才培养基地	60	121
			北京交通大学—中国铁通锦州分公司校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—中国铁通内蒙古分公司校外人才培养基地	60	0
			北京交通大学—中国铁通唐山分公司校外人才培养基地	30	0
			北京交通大学—中国铁通枣庄分公司校外人才培养基地	60	0
			济宁铁通	60	44
			洛阳铁通	60	59
27	120701	工业工程	北京凌云动员科技有限公司校外实习基地	4	0
			北京握奇数据系统有限公司校外实习基地	4	0
			上海汉得信息技术股份有限公司企业校外人才培养基地	30	0
28	080702	电子科学与技术	北京集成电路设计园北京交通大学大学生实习基地	90	0
			北京集创北方公司	100	122
			华大九天北京交通大学大学生实习基地	90	0
			天津北方芯云科技有限公司	80	0
			中芯国际	100	122
			紫光集团	100	122
29	080501	能源与动力工程	河北大唐国际丰润热电有限责任公司	100	0
			中国第一汽车集团公司	90	0
30	081001	土木工程	北京城建实习基地	5	5
			北京公联养护公司实习基地	80	80
			北京交通大学土建学院实习基地（北京市轨道交通建设管理有限公司）	60	60
			北京交通大学土建学院实习基地（铁路第五勘察设计院）	60	60
			北京交通大学土建学院实习基地（铁路第一勘察设计院）	60	60
			北京交通大学土建学院威海校区实习基地	40	40
			北京交通大学土建学院校外实习就业基地（土建久安集团亨实钢结构有限公司）	150	150

			北京交通大学土建学院校外实习就业基地（中建一局（集团）有限公司）	150	150
			北京交通大学土建学院校外实习实践基地（中建二局安装工程有限公司廊坊分公司）	150	150
			北京市地铁运营公司产学研人才培养基地	5	5
			北京兴创房地产开发公司实习基地	5	5
			广州铁路（集团）公司产学研联合培养人才基地	5	5
			轨道交通校外人才培养基地（北京城建设计设计研究总院有限责任公司）	5	5
			上海铁路局产学研联合培养人才基地	5	5
			土木工程校外人才培养基地（沪昆铁路客运专线浙江有限责任公司）	60	60
			中电投工程研究检测评定中心实习基地	5	5
			中国铁建产学研联合培养人才基地（中国铁建国际集团有限公司）	5	5
			中铁第一勘察设计院集团有限公司产学研联合培养人才基地	5	5
			中铁丰桥桥梁有限公司实习基地	80	80
			中铁建工集团实习基地	5	5
31	080705	光电信息科学与工程	大恒光电实习实训基地	120	98

表 8 分专业应届本科生毕业率

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率
1	130502	视觉传达设计	25	0	100%
2	120103	工程管理	26	2	92.86%
3	030101K	法学	87	6	93.55%
4	130503	环境设计	23	0	100%
5	120106TK	保密管理	16	0	100%
6	070101	数学与应用数学	20	0	100%
7	070202	应用物理学	6	0	100%
8	050304	传播学	41	1	97.62%
9	080601	电气工程及其自动化	288	9	96.97%
10	080301	测控技术与仪器	31	2	93.94%
11	080501	能源与动力工程	18	1	94.74%
12	120204	财务管理	29	0	100%
13	120102	信息管理与信息系统	10	0	100%
14	081003	给排水科学与工程	7	0	100%
15	050205	西班牙语	25	0	100%
16	080702	电子科学与技术	63	6	91.3%
17	081801	交通运输	256	3	98.84%
18	020301K	金融学	85	3	96.59%
19	080102	工程力学	7	0	100%
20	080705	光电信息科学与工程	57	3	95%
21	080413T	纳米材料与技术	29	6	82.86%
22	080201	机械工程	91	8	91.92%
23	120801	电子商务	18	0	100%

24	070102	信息与计算科学	41	2	95.35%
25	080902	软件工程	143	10	93.46%
26	081001	土木工程	268	6	97.81%
27	080703	通信工程	287	23	92.58%
28	080207	车辆工程	81	4	95.29%
29	080904K	信息安全	42	1	97.67%
30	081802	交通工程	40	0	100%
31	020101	经济学	49	1	98%
32	071201	统计学	51	0	100%
33	080802T	轨道交通信号与控制	135	2	98.54%
34	120701	工业工程	10	0	100%
35	080204	机械电子工程	32	3	91.43%
36	080901	计算机科学与技术	148	9	94.27%
37	082601	生物医学工程	23	0	100%
38	130508	数字媒体艺术	24	0	100%
39	120602	物流工程	30	0	100%
40	080403	材料化学	38	1	97.44%
41	050201	英语	42	1	97.67%
42	080801	自动化	21	1	95.45%
43	080905	物联网工程	13	1	92.86%
44	082801	建筑学	50	0	100%
45	120201K	工商管理	18	3	85.71%
46	120203K	会计学	106	5	95.5%
47	120601	物流管理	49	1	98%
48	082502	环境工程	30	0	100%

表9 分专业应届本科生学位授予率

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	毕业生学位授予率
1	130502	视觉传达设计	25	24	96%
2	120103	工程管理	26	26	100%
3	030101K	法学	87	87	100%
4	130503	环境设计	23	23	100%
5	120106TK	保密管理	16	16	100%
6	070101	数学与应用数学	20	20	100%
7	070202	应用物理学	6	6	100%
8	050304	传播学	41	41	100%
9	080601	电气工程及其自动化	288	287	99.86%
10	080301	测控技术与仪器	31	30	98.33%
11	080501	能源与动力工程	18	18	100%
12	120204	财务管理	29	29	100%
13	120102	信息管理与信息系统	10	9	90%
14	081003	给排水科学与工程	7	7	100%
15	050205	西班牙语	25	25	100%
16	080702	电子科学与技术	63	62	98.41%
17	081801	交通运输	256	256	100%
18	020301K	金融学	85	85	100%
19	080102	工程力学	7	7	100%
20	080705	光电信息科学与工程	57	57	100%
21	080413T	纳米材料与技术	29	29	100%
22	080201	机械工程	91	91	100%
23	120801	电子商务	18	18	100%

24	070102	信息与计算科学	41	41	100%
25	080902	软件工程	143	143	100%
26	081001	土木工程	268	265	99.47%
27	080703	通信工程	287	286	99.83%
28	080207	车辆工程	81	81	100%
29	080904K	信息安全	42	42	100%
30	081802	交通工程	40	40	100%
31	020101	经济学	49	49	100%
32	071201	统计学	51	51	100%
33	080802T	轨道交通信号与控制	135	135	100%
34	120701	工业工程	10	10	100%
35	080204	机械电子工程	32	32	100%
36	080901	计算机科学与技术	148	148	100%
37	082601	生物医学工程	23	23	100%
38	130508	数字媒体艺术	24	24	100%
39	120602	物流工程	30	30	100%
40	080403	材料化学	38	38	100%
41	050201	英语	42	40	95.24%
42	080801	自动化	21	21	100%
43	080905	物联网工程	13	13	100%
44	082801	建筑学	50	50	100%
45	120201K	工商管理	18	18	100%
46	120203K	会计学	106	106	100%
47	120601	物流管理	49	49	100%
48	082502	环境工程	30	30	100%

表 10 分专业应届本科生初次就业率

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率
1	130502	视觉传达设计	25	25	100%
2	120103	工程管理	26	26	100%
3	030101K	法学	87	87	100%
4	130503	环境设计	23	23	100%
5	120106TK	保密管理	16	14	87.5%
6	070101	数学与应用数学	20	20	100%
7	070202	应用物理学	6	6	100%
8	050304	传播学	41	36	87.8%
9	080601	电气工程及其自动化	288	285	99.58%
10	080301	测控技术与仪器	31	31	100%
11	080501	能源与动力工程	18	18	100%
12	120204	财务管理	29	29	100%
13	120102	信息管理与信息系统	10	10	100%
14	081003	给排水科学与工程	7	7	100%
15	050205	西班牙语	25	24	96%
16	080702	电子科学与技术	63	62	98.41%
17	081801	交通运输	256	245	94.94%
18	020301K	金融学	85	83	98.75%
19	080102	工程力学	7	7	100%
20	080705	光电信息科学与工程	57	57	100%
21	080413T	纳米材料与技术	29	29	100%
22	080201	机械工程	91	91	100%
23	120801	电子商务	18	18	100%

24	070102	信息与计算科学	41	41	100%
25	080902	软件工程	143	143	100%
26	081001	土木工程	268	255	97.19%
27	080703	通信工程	287	285	98.68%
28	080207	车辆工程	81	81	100%
29	080904K	信息安全	42	42	100%
30	081802	交通工程	40	36	71.05%
31	020101	经济学	49	48	98.96%
32	071201	统计学	51	51	100%
33	080802T	轨道交通信号与控制	135	135	100%
34	120701	工业工程	10	10	100%
35	080204	机械电子工程	32	31	96.88%
36	080901	计算机科学与技术	148	148	100%
37	082601	生物医学工程	23	23	100%
38	130508	数字媒体艺术	24	24	100%
39	120602	物流工程	30	28	93.33%
40	080403	材料化学	38	37	97.37%
41	050201	英语	42	38	90.48%
42	080801	自动化	21	21	100%
43	080905	物联网工程	13	13	100%
44	082801	建筑学	50	50	100%
45	120201K	工商管理	18	18	100%
46	120203K	会计学	106	104	99.04%
47	120601	物流管理	49	49	100%
48	082502	环境工程	30	30	100%